



## Plano Anual de Atividades- 1.º ano 2024/2025

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	Realização de um trabalho alusivo ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos.</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	“Uma viagem em Lisboa” <a href="https://www.museudelisboa.pt/pt/educacao/programa-escolar/uma-viagem-em-lisboa">https://www.museudelisboa.pt/pt/educacao/programa-escolar/uma-viagem-em-lisboa</a>	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</li><li>• Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</li><li>• Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</li><li>• Despertar a curiosidade para o mundo das profissões, dando a conhecer o passado de Lisboa, para melhor perceber a realidade de hoje.</li></ul>	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Museu de Lisboa (Palácio Pimenta)	Satisfaz
	Peça de teatro (a designar)	Português/Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural.</li><li>• Promover o gosto pelo teatro.</li><li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li></ul>	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	(a designar)	Satisfaz
	Construção de uma recordação de Natal	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos;</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li><li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li></ul>	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

	<b>Festa de Natal</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li> <li>• Produzir um discurso oral com correção.</li> <li>• Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	<b>“Crescer na Segurança”</b> <a href="https://informaco.eseservicos.lisboa.pt/contactos/diretorio-da-cidade/casa-do-tinoni">https://informaco.eseservicos.lisboa.pt/contactos/diretorio-da-cidade/casa-do-tinoni</a>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva na rua e propor medidas de proteção adequadas.</li> <li>• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola – e propor medidas de proteção adequadas.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Casa do Tinoni	Não Satisfaz
	<b>Elaboração de uma prenda para o dia do pai</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	<b>“Higiene pessoal”</b> <a href="https://www.museudafarmacia.pt/paginac.aspx?lang=pt&amp;id=1135">https://www.museudafarmacia.pt/paginac.aspx?lang=pt&amp;id=1135</a>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Museu da Farmácia	Não Satisfaz
	<b>“Os animais e o seu meio”</b> <a href="https://www.zoo.pt/pt/educar/programas-educativos-escolares/1-ciclo-animais-e-seu-meio">https://www.zoo.pt/pt/educar/programas-educativos-escolares/1-ciclo-animais-e-seu-meio</a>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</li> <li>• Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Jardim Zoológico de Lisboa	Satisfaz

<b>3º Período</b>	<b>Elaboração de uma prenda para o dia da mãe</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos;</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação do dia a uma comemoração mundial;</li> <li>• Conhecer os direitos da criança.</li> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li> </ul>	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz



# Plano Anual de Atividades- 2.ºAno 2024/2025

	Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º período	Outubro	Visita orientada	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar para os problemas ambientais existentes na localidade onde vive;</li><li>• Perceber a importância de uma ETAR para fazer o tratamento das águas e devolvê-las ao meio ambiente em segurança.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Estação de Tratamento de Águas Residuais	Não Satisfaz
	Novembro	Peça de Teatro	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural;</li><li>• Promover o gosto pela dramatização.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Teatro Politeama	Satisfaz
	Novembro	Celebrar a tradição do S. Martinho	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e tradições.</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Dezembro	Festa de Natal	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrar a quadra natalícia;</li><li>• Reconhecer a importância da unidade familiar.</li></ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

2.º período	Fevereiro	Visita orientada	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar meios de transporte.</li> <li>• Tomar contacto com a evolução dos meios de transporte.</li> <li>• Diferenciar meios de transporte públicos de meios de transporte privados.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Museu da Carris	Satisfaz
	Março	Dia do Pai	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever um pequeno texto/frases.</li> </ul>	Professores e alunos 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Março	Visita orientada	Estudo do Meio/Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferentes características dos animais;</li> <li>• Promover cuidados a ter com as diferentes espécies;</li> <li>• Sensibilizar para a preservação da extinção das espécies animais.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Jardim Zoológico de Lisboa	Satisfaz

3.º período	Maio	Dia da Mãe	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever um pequeno texto/frases.</li> </ul>	Professores e alunos 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Maio	Visita orientada	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar e segurança das populações;</li> <li>• Reconhecer regras de trânsito e de segurança.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Escola Prática da Guarda Nacional Republicana	Satisfaz
	Junho	Dia Mundial da Criança	Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação do dia a uma comemoração mundial;</li> <li>• Conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li> </ul>	Professores, alunos e vigilantes do 2.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Junho	Passeio de final de ano letivo	Interdisciplinar	<p>- Celebrar o encerramento do ano escolar;</p> <p>- Promover a ligação e o convívio entre todos os alunos do 1.º Ciclo.</p>	Professores, alunos e vigilantes de todos os anos de escolaridade	Local a designar	Não Satisfaz



## Plano Anual de Atividades - 3.º ano 2024/2025

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º Período	Atividades alusivas ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos;</li><li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li><li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Ida a uma estação de televisão (TVI)	Estudo do Meio/Português	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual.</li><li>• Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.</li><li>• Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</li></ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	TVI (Queluz)	Não Satisfaz
	“A minha primeira Lisboa”	Estudo do Meio/Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificar que a numeração romana está presente em alguns materiais e objetos do quotidiano;</li><li>• Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.;</li><li>• Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal).</li></ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Museu de Lisboa (Palácio Pimenta)	Satisfaz

	<b>Festa de Natal</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral;</li> <li>• Produzir um discurso oral com correção;</li> <li>• Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
<b>2.º Período</b>	<b>Comemoração do Carnaval</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural;</li> <li>• Reconhecer datas e factos;</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> </ul>	Professoras e alunos do 3.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	<b>Peça de teatro “A Bela e o Monstro”</b>	<b>Português/Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural;</li> <li>• Promover o gosto pelo teatro;</li> </ul> Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Politeama	Satisfaz
	<b>“Heróis e berlindes no céu”</b>	<b>Estudo do Meio/ Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão de dias e noites;</li> <li>• Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol;</li> <li>• Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais;</li> <li>• Compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Planetário de Marinha	Satisfaz
	<b>Apresentação de um livro</b>	<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela leitura.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Biblioteca do Colégio	Satisfaz

	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação do dia a uma comemoração mundial;</li> <li>• Conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
<b>3.º Período</b>	<b>Atividade “Primeiros Socorros”</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes – Gabinete de Enfermagem	Satisfaz
	<b>Visita a uma fábrica</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações.</li> </ul>	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	A designar	Satisfaz
	<b>Passeio anual 1.ºCiclo “A designar”</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a interação da comunidade educativa.</li> </ul>	Professoras do 1.º Ciclo, vigilantes e alunos	A designar	



## Plano Anual de Atividades - 4.º ano 2024/2025

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	Atividades alusivas ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer datas e factos.</li><li>Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li><li>Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li></ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Visita guiada	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer que os vestígios das outras épocas constituem importantes fontes de informação na reconstituição do passado.</li><li>Desenvolver atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização.</li></ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Palácio de Queluz	Não satisfaz
	Peça de teatro (a designar)	Português/Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural.</li><li>Promover o gosto pelo teatro.</li><li>Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li></ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	(a designar)	Satisfaz
	Construção de uma recordação de Natal	Estudo do Meio/Artes Visuais/Português	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer datas e factos;</li><li>Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse;</li><li>Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano;</li><li>Escrever diferentes tipos de texto.</li></ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

	<b>Festa de Natal</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.</li> <li>• Produzir um discurso oral com correção.</li> <li>• Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
<b>2º Período</b>	<b>Visita guiada</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para aspetos relativos ao património histórico.</li> <li>• Conhecer regras de segurança antissísmica.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Lisbon Story Centre	Satisfaz
	<b>Elaboração de uma prenda para o dia do pai</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	satisfaz
	<b>Programa Educativo “Dom Plástico”</b>	<b>Estudo do Meio / Cidadania e Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apelar à consciência ambiental e cívica.</li> <li>• Identificar problemas que afetam o ambiente e as riquezas naturais do mar.</li> <li>• Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).</li> <li>• Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Padrão dos Descobrimentos	Não satisfaz

<b>3º Período</b>	<b>Elaboração de uma prenda para o dia da mãe</b>	<b>Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.</li> <li>• Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.</li> <li>• Escrever diferentes tipos de texto.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	<b>Passeio de final de ano letivo</b>	<b>Interdisciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar o encerramento do ano escolar.</li> <li>• Promover a ligação entre todos os alunos do 1.º Ciclo.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Local a designar	Não satisfaz
	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação do dia a uma comemoração mundial.</li> <li>• Conhecer os direitos da criança.</li> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.</li> </ul>	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2024-2025

Data	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Festa de Natal	Educação Musical Teatro Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li></ul>	Professores de Educação Musical, Teatro; Artes Visuais e alunos do 1º e 2º ciclo (por turma)	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz (EM) Não Satisfaz (Teatro)
1º Período	Postal de Natal	Educação Visual Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>• Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho).</li></ul>	Professores de Artes Visuais e Alunos do 1º ciclo Professores de Educação Visual e Alunos do 2º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º Período	Segurança na internet/ cyberbullying	TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alertar para a necessidade de segurança no uso da internet.</li></ul>	Professores de TIC	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º Período	Festival de Banda Desenhada	Educação Visual Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivar os alunos a desenvolverem projetos de Banda Desenhada.</li><li>• Compreender a relevância cultural da Banda Desenhada nos séculos XX e XXI.</li><li>• Conhecer as tendências da Banda Desenhada a nível internacional e nacional.</li><li>• Observar técnicas e materiais utilizados, além das fases de execução de uma B.D.</li></ul>	Professores de Educação Visual e Alunos do 2º ciclo Professora de Desenho e alunos do 10º ano	Festival de Banda Desenhada	Não satisfaz (EV) Satisfaz (Desenho)



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2024-2025

1º Período	Observação e análise dos desenhos e pinturas de Arpad Szenes-Vieira Silva	Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar com a coleção destes dois artistas no âmbito do desenho e pintura.</li></ul>	Professora de Desenho e Alunos do Secundário	Fundação Arpad Szenes-Vieira da Silva	Não satisfaz
1º/2º Período	Palestra sobre as tecnologias	TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar a importância das tecnologias, assim como a sua aplicação à vida quotidiana.</li></ul>	Professores de TIC e alunos do 5º e 6º Ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º/2º Período	Palestra sobre as redes sociais	TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar as formas de utilização das redes sociais em segurança.</li></ul>	Professores de TIC e alunos do 7º, 8º e 9º Ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º/2º Período	Desenho Observação do espaço envolvente (Garden Sketchers)	Desenho Educação Visual Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver modos próprios de expressão e comunicação visuais, utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho e desenvolver as capacidades de observação.</li></ul>	Professora de Desenho e Alunos do Secundário  Professores de Educação Visual e Alunos do 2º e 3º ciclo  Professores de Artes Visuais e Alunos do 1º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º/2º Período	Análise de dados (Data mining)	API	<ul style="list-style-type: none"><li>• Com a evolução tecnológica registada, rapidamente surgiram uma diversidade de fontes de dados (texto, imagem, som e vídeo) de onde se pode extrair conhecimento. Os alunos devem compreender a importância da extração do conhecimento desta quantidade massiva de dados que podem gerar informação.</li></ul>	Professores de API e alunos do 12º Ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2024-2025

1º/2º Período	Análise de dados e Robótica	API	<ul style="list-style-type: none"><li>• Com a evolução tecnológica registada, rapidamente surgiram uma diversidade de fontes de dados (texto, imagem, som, vídeo e sensores) de onde se pode extrair conhecimento. Os alunos devem compreender a importância da extração do conhecimento desta quantidade massiva de dados que podem gerar informação.</li><li>• A robótica é outra área em expansão onde os alunos devem aplicar os seus conhecimentos na programação e montagem destas máquinas.</li></ul>	Professores de API e alunos do 12ºAno	Colégio Manuel Bernardes	S Satisfaz
2º Período	Gulbenkian Museu de Arte Antiga	Educação Visual Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>• Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas);</li><li>• Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.</li></ul>	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica e Alunos do 2º ciclo	Gulbenkian Museu de Arte Antiga	Satisfaz



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2024-2025

Ao longo do ano	Visitas virtuais a museus nacionais e internacionais	Áreas disciplinares das Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>● Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land' art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas);</li><li>● Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais;</li></ul>	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	Concerto de final de ano	Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li></ul>	Professora de Musical e alunos do 6º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	Apresentação de final de ano	Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para as artes cénicas.</li></ul>	Professoras de Teatro e alunos do 1º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	Observação e análise dos desenhos, pinturas e gravuras da pintora Paula Rego	Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contactar com alguns trabalhos realizados pela pintora e artista Paula Rego, bem como a análise de algumas obras ao nível das técnicas e temáticas.</li></ul>	Professora de Desenho e Alunos do Secundário	Casa das Histórias Paula Rego	Satisfaz
2º Período	Amostra de trabalhos	Desenho	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promover e valorizar a criatividade e o talento artístico dos alunos;</li><li>● Incentivar o reconhecimento e a motivação entre os alunos, estimulando o interesse pelas artes.</li></ul>	Professora de Desenho e Alunos do Secundário	Professora de Desenho e Alunos do Secundário	Satisfaz



## Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2024-2025

3º Período	Expobernades Semana das Artes e Tecnologias	Departamento de Artes e Tecnologias	<ul style="list-style-type: none"><li>● Divulgar o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos em contexto de aula e workshops;</li><li>● Promover e divulgar o curso de artes.</li></ul>	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
3º Período	Concerto de final de ano (condicionado ao horário)	Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.</li></ul>	Professor Ed. Musical e alunos do 3º e 4º anos (por turma)	Colégio Manuel Bernardes	Não satisfaz
Ao longo do ano	Visitas virtuais a museus nacionais e internacionais	Áreas disciplinares das Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sensibilizar os alunos para as artes;</li><li>● Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land´ art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas);</li><li>● Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais;</li></ul>	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz



# Plano Anual de Atividades 2024-2025

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1.º Período	Exposição de Presépios de Natal	EMRC	Identificar o acontecimento central da celebração do Natal.	Professores de EMRC Alunos de 5.º Ano	CMB	sat
1.º Período	Visita de Estudo virtual às coleções de arte egípcia e Faraós	História	Relacionar a organização socioeconómica e política institucional das primeiras civilizações urbanas com os recursos existentes nos espaços em que se implantaram; Destacar contributos dessas civilizações para a civilização ocidental, identificando a permanência de alguns deles na atualidade.	Professores de História Alunos do 7.º ano	CMB	sat
1.º Período	Visita de Estudo ao Quake - Museu do Terramoto	HGP	Conhecer e compreender o impacto que o terramoto de 1755 teve na cidade de Lisboa e nos seus habitantes e identificar as características fundamentais da reconstrução da cidade de Lisboa, comparando-as com a antiga cidade medieval.	Professores de HGP 6.º ano	Quake - Museu do Terramoto	sat
1.º Período	Visita de estudo virtual ao Vaticano	História	Reconhecer o contributo da Igreja Católica para o desenvolvimento e da arte europeia	Professores de História Alunos do 8.º ano	CMB	sat



# Plano Anual de Atividades 2024-2025

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1.º Período	Participação no concurso "Geração Euro" organizado pelo Banco Central Europeu/Banco de Portugal	Economia C	Conhecer as funções do Banco Central Europeu Conhecer o funcionamento da Política Monetária e seus instrumentos.	Professor Economia Alunos do 12.º Ano	CMB	sat
1.º Período	Análise de relatos da participação portuguesa na 1.ª Guerra Mundial	História	Compreender o impacto que o primeiro conflito mundial teve na vida daqueles que nele participaram e na sociedade da época. Estimular o pensamento crítico e criativo dos alunos e fomentar a compreensão da necessidade da utilização de fontes para a construção do conhecimento histórico.	Professores de História Alunos do 9.º ano	CMB	sat
a de fevereiro	Semana do Departamento de Ciências Humanas  (Visionamento de filmes, teatro, exposições de trabalhos diversos, realizados pelos alunos e outras atividades a agendar posteriormente)	Disciplinas que integram o Departamento de Ciências Humanas	Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas; Divulgar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas diferentes disciplinas do Departamento; Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam as competências sociais, desenvolvam hábitos e métodos de trabalho, incentivem uma cultura de escolaridade prolongada, fomentando o gosto pela escola e contribuindo para a valorização do papel da escola no meio a que pertence.	Professores do Departamento e restante comunidade escolar	CMB	sat



# Plano Anual de Atividades 2024-2025

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2.º Período	Visita de estudo virtual ao Vaticano	História	Reconhecer o contributo da Igreja Católica para o desenvolvimento e da arte europeia	Professores de História Alunos do 10.º ano	CMB	não
2.º Período	Exposição de trabalhos no âmbito da Geografia	HGP	Utilizar os rumos da rosa dos ventos para orientação (pontos cardeais e colaterais); Interpretar mapas a partir dos vários elementos que os constituem, nomeadamente a orientação (rosa dos ventos).	Professores de HGP Alunos 5.º ano	CMB	sat
2.º Período	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e ao Museu da Marinha	História	Aprofundar os conhecimentos sobre a arte manuelina. Sensibilizar os alunos para o gosto pela arte.	Professores de História Alunos do 10.º e 11.º anos	Mosteiro dos Jerónimos Museu da Marinha	não



# Plano Anual de Atividades 2024-2025

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2.º Período	Visita de Estudo ao Quake - Museu do Terramoto	História	Conhecer e compreender o impacto que o terramoto de 1755 teve na cidade de Lisboa e nos seus habitantes e identificar as características fundamentais da reconstrução da cidade de Lisboa, comparando-as com a antiga cidade medieval.	Professores de História Aluno do 8.º ano	Quake - Museu do Terramoto	sat
2º Período	Olimpíadas de Economia	Economia	Promover o gosto pelas diferentes áreas da ciência económica. Estudo detalhado do tema das Olimpíadas (ainda por anunciar o tema de 2023/2024).	Professor de Economia Alunos do 11.º e 12.º anos	CMB (sala de aula e/ou Universidade de Coimbra)	<b>sat</b>
2º Período	Visita de Estudo Assembleia da República	Direito História EMRC Ciência Política	Reconhecer a Assembleia da República como órgão legiferante por excelência; Reconhecer a Assembleia da República como órgão fiscalizador; Compreender as relações de dependência entre o Governo e a Assembleia da República.	Professores das disciplinas Alunos do 11º e 12º anos	Assembleia da República	não
2º Período	Visita de estudo Minas do Lousal	Geografia A	Familiarizar os alunos com a atividade extrativa em Portugal, perspetivando as vertentes económicas, históricas e ambientais.	Professores de Geografia A Alunos do 10.º ano	Minas do Lousal	não



# Plano Anual de Atividades 2024-2025

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2.º Período	Visita ao Palácio da Pena	História	Conhecer os principais aspetos da cultura do século XIX. Relacionar os valores do Romantismo com os estilos artísticos presentes no Palácio. Apelar à sensibilidade estética dos alunos.	Professores de História 11.º ano	Palácio da Pena	não
2º Período	Visita de estudo Companhia das Lezírias	Geografia A História A	Contactar com métodos e técnicas da prática agrícola; Compreender a influência da PAC na agricultura portuguesa.	Professores de Geografia A e História A Alunos do 11.º e 12.ª anos	Companhia das Lezírias	sat
2.º Período	Visita de Estudo à Assembleia da República	História	Reconhecer a Assembleia da República como órgão legiferante por excelência e como órgão fiscalizador. Diferenciar a assembleia Nacional do Estado Novo com a Assembleia da República de um Portugal democrático.	Professores de História Alunos do 9.º ano	Assembleia da República	não
2º Período/3º Período	Visita de estudo a Tribunal	Direito	Permitir aos alunos o contacto direto com o modo de funcionamento e organização de um tribunal enquanto órgão de soberania, e enquanto órgão de controlo da legalidade; Permitir aos alunos o contacto direto com a prática jurídica e aplicação do Direito, e com as profissões jurídicas de magistrado, advogado e funcionário judicial.	Professor de Direito Alunos do 12.º ano	Tribunal Audiência de Julgamento	



# Plano Anual de Atividades 2024-2025

## Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º Período	Teatro Educa «O 25 de Abril»	HGP História	Conhecer os momentos marcantes da revolução do 25 de abril. Sensibilizar os alunos para os ideias da democracia e da liberdade.	Professores de HGP e História Alunos do 6.º e 9.º Anos	CMB	não
3º Período	Visionamento de filmes/ documentários:  <i>Conta-me História</i> (5º ano)  <i>A Vida é Bela</i> (6º ano)	HGP	5º ano: Conhecer momentos marcantes na construção da soberania e desenvolvimento do país através da recriação ficcionada.  6º ano: Introdução ao período histórico da Segunda Guerra Mundial, utilizando a linguagem do cinema como recurso didático.	Professores de HGP Alunos do 5.º e 6.º Anos	CMB	<u>sat</u>
3º Período	Apresentação de entrevistas sobre o significado e as consequências do 25 de abril	História	Recolher testemunhos de pessoas que tenham vivenciado a alteração de regime político desencadeada pela revolução de 25 de abril de 1974 e identificar as diferenças entre ditadura e democracia. Reconhecer a importância que a revolução de 25 de abril teve em Portugal. Desenvolver metodologias de trabalho em História com recurso a fontes orais.	Professores de História Alunos do 9.º ano	CMB	não



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (10º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características das rochas sedimentares, selecionando exemplos que possam ser observados no campo.</li><li>▶ Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo).</li><li>▶ Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra.</li></ul>	Professores de BG, para alunos do 10º ano	Grutas de Mira de Aire e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios de Serra de Aire	Satisfaz
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais e Físico-Química (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Promover o gosto pela ciência;</li><li>▶ Desenvolver o conhecimento sobre o Sistema Solar e a sua constituição.</li></ul>	Professores de CN e FQ, para alunos de 7º ano	Centro de Ciência Viva de Constância	Satisfaz
1º Período (28 a 31 de outubro)	Semana das Ciências	Departamentos de Ciências Físico- Químicas e Naturais	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver atividades de experimentação e cooperação;</li><li>▶ Promover o gosto pela ciência;</li><li>▶ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com investigadores.</li></ul>	Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º e 2º períodos	Conjunto de Palestras “SexEd”	Biologia (12º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Consciencializar os jovens e a sociedade em geral para o papel essencial que a Educação Sexual desempenha na nossa saúde, ambiente e qualidade de vida.</li></ul>	Professora de Biologia para alunos de 12º ano de todas as áreas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Olimpíadas da Biologia	Biologia e Geologia (10º, 11º e 12º anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver o gosto pela disciplina;</li><li>▶ Desenvolver a capacidade de aplicar o conhecimento a novas situações.</li></ul>	Professores de BG em cooperação com a Ordem dos Biólogos, para alunos do 10º, 11º e 12º anos	Colégio Manuel Bernardes	Não satisfaz
2º Período	Formação Suporte Básico de vida	Ciências Naturais (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver a capacidade de proceder a um conjunto de procedimentos bem definidos e com metodologias padronizadas para todos os países da União Europeia que tem como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada.</li><li>▶ Reconhecer as situações em que há risco de vida iminente</li><li>▶ Saber quando e como pedir ajuda</li><li>▶ Saber iniciar, de imediato e sem recurso a qualquer equipamento, manobras que contribuam para preservar a oxigenação e a circulação na vítima até à chegada das equipas diferenciadas.</li></ul>	Professores de CN e ex aluno do CMB integrado no projeto Boomerang (Departamento de Saúde Pública e Sexual (DSPS) da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML)	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (10º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Proporcionar uma experiência em que se revela uma Lisboa desaparecida;</li><li>▶ Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, informando acerca dos planos de proteção civil existentes;</li><li>▶ Incentivar a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura.</li></ul>	Professoras de BG para alunos do 10º ano	Museu do Quake	Não satisfaz



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (5º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</li><li>▶ Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais.</li><li>▶ Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem.</li><li>▶ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.</li><li>▶ Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem.</li><li>▶ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.</li><li>▶ Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>▶ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.</li></ul>	Professores de Ciências Naturais e Matemática e alunos do 5º ano	Oceanário de Lisboa	Satisfaz
2º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (11º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Explicar a origem das espécies ao longo dos tempos;</li><li>▶ Conhecer a viagem que Darwin realizou para elaborar a sua teoria e o seu impacto na evolução do conhecimento do mundo natural;</li><li>▶ Refletir sobre a forma como a teoria de Darwin afetou a perceção do Homem sobre o mundo natural;</li><li>▶ Argumentar sobre os pontos fortes e fracos das teorias fixistas e evolucionistas.</li></ul>	Professoras de BG e alunos de 11º ano	Jardim Zoológico  A rota de Darwin	Não satisfaz



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (8º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Identificar o ecossistema de entremarés, da praia das Avencas</li><li>▶ Conhecer, brevemente, a história geológica do local</li><li>▶ Caracterizar o ecossistema do litoral marinho</li><li>▶ Identificar espécies presente no ecossistema, utilizando aplicações digitais e chaves dicotômicas</li><li>▶ Definir os fatores abióticos presentes no ecossistema em análise</li><li>▶ Identificar as principais ameaças ao ecossistema</li></ul>	Professoras de CN e alunos de 8º ano	Saída de campo à Praia das Avencas	Satisfaz



## Plano Anual de Atividades 2024-2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º período	Festa do Cinema Francês	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Francês e alunos (3º ciclo e/ou ensino secundário)	Cinema São Jorge / Cinemateca Portuguesa	SATISFAZ
1º período	Día de Los Muertos	Espanhol	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Espanhol e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
1º período	Concurso de abóboras	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Docentes de Inglês e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ



## Plano Anual de Atividades 2024-2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º período	Peça de teatro: <i>Les Trois Mousquetaires</i> , de Alexandre Dumas (11 e 12 março)	Francês	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.</li></ul>	Professores de Francês e alunos (9º ano e alunos do 10º ano – formação específica)	Teatro Camões	NÃO SATISFAZ
3º período	Semana das Línguas Estrangeiras (5 a 9 de maio)	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>Contactar com aspetos socioculturais relacionados com as tradições estrangeiras, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural;</li><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira, mediante situações lúdicas;</li><li>Promover a incitativa, o espírito de equipa e de cooperação e a tolerância face a outras culturas e línguas.</li></ul>	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
3º Período	Exposição de trabalhos e posters	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural;</li><li>Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns.</li></ul>	Docentes de Inglês do 1º e 2º ciclos e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ



## Plano Anual de Atividades 2024-2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º Período	Representações teatrais e dramatizações diversas	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural;</li><li>▪ Reconhecer e dinamizar hábitos e costumes quotidianos dos países de língua estrangeira;</li><li>▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira, mediante situações lúdicas;</li><li>▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns;</li><li>▪ Promover a iniciativa e a participação ativa e empenhada dos atores educativos.</li></ul>	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
Ao longo do ano letivo	Visualização de vídeos e dinamização de jogos	Departamento de Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira;</li><li>▪ Enriquecer o universo cultural, contactando com realidades socioculturais globais e/ou específicas dos países de língua estrangeira.</li></ul>	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ



## Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2024/2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º/2º Período	<b>XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática</b>	Matemática Matemática A  (5º ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM;</li><li>- Professores do Departamento de Matemática;</li><li>- Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário.</li></ul>	1ª eliminatória: Colégio Manuel Bernardes  Restantes eliminatórias: em local a designar pela SPM	<b>Satisfaz</b>
2º Período 13 a 17 de janeiro	<b>Semana da Matemática</b>	Matemática Matemática A MACS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver atividades de experimentação e investigação;</li><li>- Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores do Departamento de Matemática;</li><li>- Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário.</li></ul>	Colégio Manuel Bernardes	<b>Satisfaz</b>
2º Período	<b>Peças de Teatro</b>	Matemática  (6º e 7º anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pela disciplina;</li><li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com a disciplina num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a Companhia de Teatro EDUCA;</li><li>- Alunos dos 6º e 7º anos.</li></ul>	Colégio Manuel Bernardes	<b>Satisfaz</b>



## Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2024/2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de Estudo	Matemática e Ciências Naturais (5º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem;</li><li>- Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais;</li><li>- Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem;</li><li>- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat;</li><li>- Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem;</li><li>- Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais;</li><li>- Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores de Matemática e de Ciências Naturais;</li><li>- Alunos do 5º ano.</li></ul>	Oceanário de Lisboa	Satisfaz



## Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2024/2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	<b>Olimpíadas da Matemática do 1º Ciclo do Ensino Básico – Categoria: <u>Mini-Olimpíadas</u></b>	Matemática <b>(3º e 4º anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pela disciplina;</li><li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM;</li><li>- Professores titulares dos 3º e 4º anos;</li><li>- Alunos dos 3º e 4º anos.</li></ul>	Colégio Manuel Bernardes	<b>Satisfaz</b>
2º Período	<b>Canguru Matemático Sem Fronteiras 2025</b>	Matemática Matemática A <b>(2º ao 12º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pelas disciplinas;</li><li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores do Departamento de Matemática;</li><li>- Professores titulares dos 2º, 3º e 4º anos;</li><li>- Alunos do 1º ciclo (2º, 3º e 4º anos), 2º e 3º ciclos e secundário.</li></ul>	Colégio Manuel Bernardes	<b>Satisfaz</b>



## EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2024-2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AValiação
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Bola ao Fundo Feminino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º ciclo.	Campo Relvado CMB	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Feminino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 2º Ciclo.	Campo Superior	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º Ciclo.	Campo Superior	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 3º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º ciclo.	Campo Relvado CMB	Satisfaz



## EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2024-2025

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Voleibol Secundário	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do Secundário.	Ginásio	Satisfaz
1º Período	Corta-Mato CMB	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos e apuramento para Corta-Mato de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores	Satisfaz
2º Período	Corta-Mato Lisboa	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos de diferentes escolas do concelho de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Lisboa (Parque da Bela Vista)	Satisfaz
3º Período	Saraus dos 1º, 2º, 3º Ciclo e Secundário (Semana da Educação Física)	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores de Basquetebol	Satisfaz
3º Período	Saraus do Pré-escolar	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Ginásio do Pré-escolar	Satisfaz



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis e Intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º, 2.º e 3.º períodos	Concurso Nacional de Leitura	Departamento de Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>- Fomentar hábitos de leitura;</li> <li>- Melhorar a compreensão leitora;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Colégio Manuel Bernardes (e outro local a designar pela RBE)	Não Satisfaz
1.º Período	Visita à Biblioteca Nacional	Literatura Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade, descobrindo a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela decorrem.</li> <li>- Compreender a literatura nas suas dimensões social, cultural, pessoal e ética.</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> <li>- Conhecer o processo de adoção, recuperação, transporte e processamento de livros e outros documentos numa biblioteca.</li> </ul>	Professoras e alunos de Literatura Portuguesa de 10.º e 11.º anos	Biblioteca Nacional – Lisboa	Satisfaz
1.º Período	Peça de teatro: <i>Auto da barca do inferno</i> , de Gil Vicente	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do género dramático;</li> <li>- Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português;</li> <li>- Reconhecer a intenção moralizante e lúdica da peça;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 9.º ano	Ar de filmes – Lisboa	Satisfaz
1.º Período	Visita à Exposição “Lisboa em Revolução, 1383 – 1974”	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar conhecimentos sobre diferentes momentos de rutura e transformação ocorridos em Lisboa, desde a Idade Média à atualidade;</li> <li>- Relacionar o tempo histórico com o conteúdo da <i>Crónica de D. João I</i> de Fernão Lopes;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 10.º ano	Palácio Pimenta – Museu de Lisboa	Não Satisfaz
2.º período	Visita guiada à Casa Fernando Pessoa	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o universo pessoano (ortónimo e heterónimos);</li> <li>- Reconhecer características específicas do poeta e inseri-las no seu meio;</li> <li>- Enriquecer o universo cultural.</li> </ul>	Professoras e alunos de 12.º ano	Casa Museu (Biblioteca) Fernando Pessoa – Lisboa	Satisfaz



2.º período	Peça de teatro: <i>Farsa de Inês Pereira</i> , de Gil Vicente	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Reconhecer características do tempo histórico da obra; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 10.º ano	O Sonho – Lisboa	Satisfaz
2.º Período	Filme/ Peça de teatro <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett	Português	- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português; - Reconhecer as características da estética romântica; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 11.º ano	Instantes de Aplausos – Lisboa	Satisfaz
2.º período	Vídeo sobre igrejas barrocas	Literatura Portuguesa	- Aprofundar o estudo do <i>Sermão da Sexagésima</i> de Padre António Vieira; - Relacionar características do estilo barroco na arquitetura e na literatura. - Enriquecer o universo cultural.	Professora e alunos de Literatura Portuguesa de 10.º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2.º Período	Peça de teatro / Filme: <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós	Português	- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português; - Reconhecer as características do tempo histórico do romance; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 11.º ano	Companhia Éter – Lisboa / Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2.º período	Peça de teatro: <i>O príncipe Nabo</i> , de Ilse Losa	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos do 5.º ano	Cultural Kids – Lisboa	Satisfaz
2.º período	Peça de teatro <i>Leandro, o rei da Helíria</i> , de Alice Vieira	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos do 7.º ano	Instantes de Aplausos – Lisboa	Não Satisfaz
2.º período	Peça de teatro e visita guiada: <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Reconhecer as características do tempo histórico do romance; - Enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 12.º ano	Convento de Mafra (Éter – Companhia de teatro)	Satisfaz



2.º período (22 a 24 de abril)	Semana do Português	Departamento de Português	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contactar com a realidade sociocultural Portuguesa.</li><li>- Estimular o gosto pela língua materna e seu uso em diferentes contextos.</li></ul>	Professoras do Departamento e Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
3.º período	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Departamento de Português	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar o bom uso da língua portuguesa;</li><li>- Promover a reflexão sobre a língua;</li><li>- Enriquecer o universo cultural.</li></ul>	Professores e alunos do 3.º ciclo e do secundário	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz