



## a) Critérios de Avaliação

### 1º Ciclo

DESENVOLVIMENTO DO DOMÍNIO DEFINIDO (60%)	
Interesse manifestado no âmbito do tema	20%
Trabalho realizado	40%
ATITUDES E VALORES (40%)	
Empenho na realização das tarefas propostas	11%
Comportamento adequado em aula	11%
Responsabilidade (presença do material escolar necessário; cumprimento das tarefas propostas)	8%
Iniciativa e pertinência na participação em aula	10%

#### Avaliação Ponderada:

Classificação 1.º Período = 100%

Classificação 2.º Período = 45% (classificação isolada 1.º p.) + 55% (classificação isolada 2.º p.).

Classificação 3.º Período = 30% (classificação isolada 1.º p.) + 35% (classificação isolada 2.º p.) + 35% (classificação isolada do 3.º p.).

\* As classificações são arredondadas às centésimas.

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”, acompanhada de uma apreciação descritiva.



## 2º Ciclo

<b>Domínio Cognitivo</b>	Realização de trabalhos	55%	70%
	Capacidade de análise e comunicação em sala de aula: comentários, discussões e debates.	15%	
<b>Domínio Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade: cumprimento das tarefas e presença de material escolar necessário.	10%	30%
	Curiosidade, iniciativa e pertinência da participação em aula.	6%	
	Comportamento adequado em aula e cumprimento das regras.	6%	
	Empenho nas atividades propostas.	6%	
	Assiduidade/pontualidade	2%	

### Avaliação Ponderada:

Classificação 1.º Período = 100%

Classificação 2.º Período = 40% (classificação isolada 1.º p.) + 60% (classificação isolada 2.º p.).

Classificação 3.º Período = 30% (classificação isolada 1.º p.) + 35% (classificação isolada 2.º p.) + 35% (classificação isolada do 3.º p.).

\* As classificações são arredondadas às centésimas.



## 3º Ciclo

<b>Domínio Cognitivo</b>	Realização de trabalhos	60%	80%
	Capacidade de análise e comunicação em sala de aula: comentários, discussões e debates.	20%	
<b>Domínio Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade: cumprimento das tarefas e presença de material escolar necessário.	6%	20%
	Curiosidade, iniciativa e pertinência da participação em aula.	4%	
	Comportamento adequado em aula e cumprimento das regras.	4%	
	Empenho nas atividades propostas.	4%	
	Assiduidade/pontualidade	2%	

### Avaliação Ponderada:

Classificação 1.º Período = 100%

Classificação 2.º Período = 40% (classificação isolada 1.º p.) + 60% (classificação isolada 2.º p.).

Classificação 3.º Período = 30% (classificação isolada 1.º p.) + 35% (classificação isolada 2.º p.) + 35% (classificação isolada do 3.º p.).

\* As classificações são arredondadas às centésimas.



## Ensino Secundário

<b>Domínio Cognitivo</b>	- Apresentação individual de um tema de estudo proposto*. - Elaboração de suportes de divulgação do tema trabalhado.
<b>Domínio Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade: cumprimento de tarefas
	Iniciativa da participação na comunidade escolar
	Empenho nas atividades propostas
	Autonomia

### Notas:

\* Trabalho realizado ao longo do ano letivo, com avaliação de progresso no final de cada período, e apresentação no final 3.º Período e cujos produtos serão divulgados na ExpoBernardes.

«A avaliação a definir pelo Conselho de Turma e pela escola para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento deve considerar o impacto da participação dos alunos e das alunas nas atividades realizadas na escola e na comunidade, constando estas, de acordo com as normas definidas, no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.» In, *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania* (ENEC):  
[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs\\_referencia/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/estrategia_cidadania_original.pdf)»