

HISTÓRIA

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Critérios gerais de classificação da prova
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios/ competências seguintes:

- Tratamento da informação/ Utilização de Fontes;
- Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade e Contextualização);
- Comunicação em História.

Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

A prova permite avaliar os conhecimentos e competências relativos aos seguintes domínios das Aprendizagens Essenciais: A herança do Mediterrâneo Antigo; A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica; Expansão e mudança nos séculos XV e XVI; A Europa e o Mundo no limiar do século XX; Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento e formular relações entre situações que implicam comunicação e raciocínios históricos dedutivos e indutivos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Alguns itens de construção têm por suporte um ou mais documentos, como por exemplo, imagens, textos, gráficos, tabelas, etc, cuja análise é exigida.

Os alunos respondem a todos os itens na folha fornecida para a resolução da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova encontra-se sintetizada no Quadro 1

Quadro 1- Temas a avaliar

Domínios	Temas
A herança do Mediterrâneo Antigo	- Expansão e romanização
A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	- A Península Ibérica nos séculos IX a XII
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	- A abertura do mundo
A Europa e o Mundo no limiar do século XX	- Hegemonia e declínio da influência europeia - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar
Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial	- As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia

Quadro II- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- Escolha múltipla - Verdadeiro/ Falso - Ordenação - Associação/ correspondência	5 a 7	De 2 a 5
Itens de construção	- Completamento - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	6 a 10	De 3 a 16

Material

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Crítérios de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros.

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.