

Geologia

Prova 320

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano de escolaridade da disciplina de Geologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas;
- A História da Terra e da Vida;
- A Terra Ontem, Hoje e Amanhã

A prova incidirá, também, sobre as seguintes Aprendizagens Essenciais Transversais:

- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação prática – laboratoriais, experimentais e em ambientes exteriores à sala de aula - articuladas entre si e planeadas para responder a problemas.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).

Domínio 1: DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS

- Explicar a Teoria da Deriva Continental de Wegener e suas críticas: argumentos geofísicos, morfológicos, litológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos, tendo em conta o seu contexto histórico, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Física, Química, Biologia, Geografia, etc.).
- Relacionar a topografia dos fundos oceânicos e evidências paleomagnéticas com a Teoria da Tectónica de Placas. Relacionar a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e da respetiva relação com o movimento das placas, articulando com saberes da Física.
- Relacionar a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e da respetiva relação com o movimento das placas, articulando com saberes da Física.
- Relacionar a dinâmica da litosfera com as grandes estruturas geológicas e seus movimentos verticais.
- Sistematizar informação acerca da localização das grandes estruturas geológicas do planeta Terra, relacionando-a com a Teoria da Tectónica de Placas.
- Discutir os contributos da dinâmica da litosfera para a modelação das paisagens.

Domínio 2: A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA

- Interpretar o conceito de tempo geológico a partir de documentos diversos.
- Estabelecer a equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
- Elaborar perfis topográficos, geológicos e blocos-diagrama utilizando tabelas cronostratigráficas e cartas geológicas, articulando com saberes da Matemática.
- Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos no Pré-Câmbrico, Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico, articulando com saberes da Biologia.
- Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra.
- Interpretar a evolução geológica da região onde a escola se insere, a partir da carta geológica (1:50 000) e da sua notícia explicativa, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: Geografia, Matemática, etc.).
- Aplicar conceitos de cartografia geológica na região onde a escola se insere.

Domínio 3: A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ

- Caracterizar paleoclimas e mudanças ambientais ocorridas ao longo da História da Terra.
- Relacionar a dinâmica litosférica com as mudanças climáticas.
- Discutir a possível relação entre as atividades antropogénicas e as mudanças ambientais.

- Interpretar dados experimentais relativos à contaminação de recursos geológicos, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: Matemática, Biologia, Aplicações Informáticas B).
- Inferir sobre possíveis cenários para o século XXI, como consequência do aquecimento global e de mudanças ambientais.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente teórica e uma componente experimental (a realizar em momentos diferentes).

A componente teórica apresenta de itens de diferente tipologia (seleção e construção), organizados por grupos. A componente prática implica a realização de um procedimento experimental e questões relativas ao mesmo e aos resultados obtidos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios/temas/conteúdos da disciplina.

A componente teórica tem uma ponderação de 70% e a componente prática tem uma ponderação de 30% na classificação final.

Critérios gerais de classificação

Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso o examinando apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, e os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de correspondência ou associação, será penalizada cada associação incorreta, de acordo com o critério específico definido para cada um destes itens.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou todas as opções como falsas.

Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correta. No caso em que o examinando apresente mais do que uma opção, a resposta ao item terá a cotação 0 (zero) pontos, ainda que contenha a alternativa correta.

As respostas aos itens de construção serão classificadas por níveis de desempenho, descritos nos critérios específicos. As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

Material

O aluno, na componente teórica, deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno, na componente prática, deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- bata branca;
- régua;
- lápis de carvão;
- lápis de cor;
- borracha.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

Duração

A componente teórica tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, com 30 minutos adicionais de tolerância.