DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | **Ano:** 9.º

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) [1]	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO [2]
Conhecimentos e Capacidades	**Segurança, Responsabili-dade e Respeito em Ambientes Digitais**	10%	Segurança • Utilização de dispositivos móveis; • Instalação de aplicações; • Utilização de aplicações digitais; • Proteção da privacidade. Acessibilidade • Criação de conteúdos digitais; • Publicação de conteúdos digitais. Direitos de autor • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo; • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos	A, B, C, D, E, F, G, I, J	– Observação direta em sala de aula; – Testes de avaliação; – Fichas de avaliação; – Trabalhos individuais.
	Investigar e Pesquisar	20%	Pesquisa e análise de informação • Utilização do navegador *web*; • Pesquisa de informação; • Modelos de pesquisa; • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. Organização e gestão da informação • Organização de marcadores; • Gestão de pastas e ficheiros.	A, B, C, D, E, F, G, I, J	
	Colaborar e Comunicar	10%	Ferramentas de comunicação e colaboração • Comunicação síncrona; • Comunicação assíncrona; • Colaboração em ambientes abertos. Apresentação e partilha • Imagens;	A, B, C, D, E, F, I	

2026/2027

			• Vídeos e som; • Modelos tridimensionais; • Apresentações eletrónicas; • Documentos de texto; • Blogues; • Sítios web; • Outros projetos.		
	Criar e Inovar	40%	Folha de cálculo • Gerir livros; • Inserir dados em tabelas; • Formatar células; • Formatar células condicionalmente; • Gerir folhas; • Utilizar fórmulas; • Utilizar funções; • Criar gráficos. Criação de formulários	A, B, C, D, E, F, I	
			Tecnologias emergentes • Realidade virtual; • Realidade aumentada; • Inteligência artificial; • “Internet das coisas”.		
			Criação de aplicações móveis • Estado da arte das aplicações móveis; • Desenho e planificação de uma aplicação móvel; • Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis; • Criação da estrutura para uma aplicação; • Programação dos elementos de uma aplicação; • Testar e criar versão instalável de uma aplicação; • Partilhar e divulgar aplicações móveis.		

Atitudes e Valores	• Assiduidade e pontualidade (2%); • Responsabilidade (5%); • Curiosidade, iniciativa e pertinência da participação em aula (4%); • Empenho nas atividades propostas (6%); • Comportamento adequado em aula e cumprimento deregras (3%).	20%	• Cumprir com os deveres de assiduidade e de pontualidade; • Mostrar responsabilidade (apresentar o material necessário e cumprir as tarefas); • Revelar curiosidade, iniciativa e pertinência na participação em aula; • Revelar empenho nas atividades propostas e apresentar confiança, espírito crítico e resiliência; • Apresentar um comportamento adequado em aula, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras.	E, F, G, H	– Observação direta em sala de aula; – Grelhas de observação e registo.

[1] - **Áreas de Competência à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e Autoestima; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

[2] - Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características de cada turma.

Avaliação Final de Período:

1.º Período: 100%

2.º Período: classificação isolada do 1.º período com peso de 40% + classificação isolada do 2.º período com peso de 60% (ambas com arredondamento às centésimas).

3.º Período: classificação isolada do 1.º período com peso de 30% + classificação isolada do 2.º período com peso de 35% + classificação isolada do 3.º período com peso de 35% (todas com arredondamento às centésimas).

DESCRITORES DE NÍVEL PARA O DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito bom
1 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 – 100 %
Não revela qualquer conhecimento relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela muitas dificuldades relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela alguma dificuldade relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela facilidade relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela muita facilidade em relação às aprendizagens previstas neste domínio.

DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES

	Nível de Desempenho		Descritores de Desempenho
	Qualitativo	%	
Assiduidade e Pontualidade	**Muito Bom**	**100**	O aluno é assíduo e pontual.
	Bom	**80**	A maior parte das vezes, o aluno é assíduo e pontual.
	Suficiente	**60**	Por vezes, o aluno não é assíduo e/ou pontual.
	Insuficiente	**40**	O aluno revela problemas de assiduidade e/ou pontualidade.

	Muito Insuficiente	**20**	O aluno revela graves problemas de assiduidade e/ou pontualidade.
Responsabilidade	**Muito Bom**	**100**	O aluno é muito responsável, tem sempre ou quase sempre o material necessário e cumpre sempre ou quase sempre as tarefas propostas.
	Bom	**80**	O aluno é responsável, normalmente tem o material necessário e normalmente cumpre as tarefas propostas.
	Suficiente	**60**	O aluno nem sempre é responsável, por vezes não tem o material necessário e/ou por vezes não cumpre as tarefas propostas.
	Insuficiente	**40**	O aluno é pouco responsável, regularmente não tem o material necessário e/ou muitas vezes não cumpre as tarefas propostas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno não é responsável, a maior parte das vezes não tem o material necessário e/ou a maior parte das vezes não cumpre as tarefas propostas.
Participação	**Muito Bom**	**100**	O aluno é muito curioso, tem iniciativa, participa muito bem e as intervenções são pertinentes.
	Bom	**80**	O aluno é curioso, tem alguma iniciativa, participa bem e as intervenções são normalmente pertinentes.
	Suficiente	**60**	O aluno é por vezes curioso, tem pouca iniciativa, mas, quando solicitado, as intervenções são suficientemente pertinentes.
	Insuficiente	**40**	O aluno é pouco curioso, participa pouco e não tem iniciativa e, quando solicitado, as intervenções são fracas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno não é curioso, não tem iniciativa e não participa, nem quando é solicitado.
Empenho	**Muito Bom**	**100**	O aluno é muito empenhado nas tarefas propostas.

	Bom	**80**	O aluno normalmente é empenhado nas tarefas propostas.
	Suficiente	**60**	O aluno é suficientemente empenhado nas tarefas propostas.
	Insuficiente	**40**	O aluno é pouco empenhado nas tarefas propostas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno não mostra empenho nas tarefas propostas.
Comportamento	**Muito Bom**	**100**	O aluno tem muito bom comportamento e é exemplar no cumprimento das regras estabelecidas.
	Bom	**80**	O aluno tem um bom comportamento e de uma maneira geral cumpre as regras estabelecidas.
	Suficiente	**60**	O aluno tem um comportamento irregular e nem sempre cumpre as regras estabelecidas.
	Insuficiente	**40**	O aluno tem um mau comportamento e regularmente não cumpre as regras estabelecidas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno nunca tem um comportamento adequado e não cumpre as regras estabelecidas sistematicamente.