DISCIPLINA: EMRC — CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO — 5º ANO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)*	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	**Religião e Experiência Religiosa**	20%	Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. (A; B; C; D; I)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Grelhas de verificação de atividades/trabalhos propostos. -Trabalhos de pesquisa/investigação e outros. - Cadernos diários. - Testes. - Fichas de trabalho.
	Cultura Cristã	20%	Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinais da igreja católica. Conhecer o percurso da igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. Descobrir a simbólica cristã. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)		
	Ética e Moral	20%	Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. (A; C; E; F; G; J)		
ATITUDES E VALORES		40%	Assiduidade e pontualidade - 5%	A, B, C, D, E, F, G, I	- Grelhas de observação direta - Fichas de autoavaliação
			Responsabilidade – 5%		
			Curiosidade, iniciativa e pertinência na participação em aula – 10%		
			Empenho nas atividades propostas – 10%		
			Comportamento adequado em aula e cumprimento de regras – 10%		

***- Áreas de Competência à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e Autoestima; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 25% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 40% Classificação isolada 3ºP

DESCRITORES DE DESEMPENHO – DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito bom
0 – 19%	20 – 49%	50 – 69%	70 – 89%	90 – 100%
Revela muitas dificuldades relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela dificuldades relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela alguma facilidade relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela facilidade relativamente às aprendizagens específicas previstas neste domínio.	Revela muita facilidade em relação às aprendizagens previstas neste domínio.

DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES

	Nível de Desempenho		Descritores de Desempenho
	Qualitativo	%	
Assiduidade e Pontualidade	**Muito Bom**	**100**	O aluno é assíduo e pontual.
	Bom	**80**	A maior parte das vezes, o aluno é assíduo e pontual.
	Suficiente	**60**	Por vezes, o aluno não é assíduo e/ou pontual.
	Insuficiente	**40**	O aluno revela problemas de assiduidade e/ou pontualidade.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno revela graves problemas de assiduidade e/ou pontualidade.
Re spo nsa	**Muito Bom**	**100**	O aluno é muito responsável, tem sempre ou quase sempre o material necessário e cumpre sempre ou quase sempre as tarefas propostas.

	Bom	**80**	O aluno é responsável, normalmente tem o material necessário e normalmente cumpre as tarefas propostas.
	Suficiente	**60**	O aluno nem sempre é responsável, por vezes não tem o material necessário e/ou por vezes não cumpre as tarefas propostas.
	Insuficiente	**40**	O aluno é pouco responsável, regularmente não tem o material necessário e/ou muitas vezes não cumpre as tarefas propostas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno não é responsável, a maior parte das vezes não tem o material necessário e/ou a maior parte das vezes não cumpre as tarefas propostas.
Participação	**Muito Bom**	**100**	O aluno é muito curioso, tem iniciativa, participa muito bem e as intervenções são pertinentes.
	Bom	**80**	O aluno é curioso, tem alguma iniciativa, participa bem e as intervenções são normalmente pertinentes.
	Suficiente	**60**	O aluno é por vezes curioso, tem pouca iniciativa, mas, quando solicitado, as intervenções são suficientemente pertinentes.
	Insuficiente	**40**	O aluno é pouco curioso, participa pouco e não tem iniciativa e, quando solicitado, as intervenções são fracas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno não é curioso, não tem iniciativa e não participa, nem quando é solicitado.
Empenho	**Muito Bom**	**100**	O aluno é muito empenhado nas tarefas propostas.
	Bom	**80**	O aluno normalmente é empenhado nas tarefas propostas.
	Suficiente	**60**	O aluno é suficientemente empenhado nas tarefas propostas.
	Insuficiente	**40**	O aluno é pouco empenhado nas tarefas propostas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno não mostra empenho nas tarefas propostas.
Comportamento	**Muito Bom**	**100**	O aluno tem muito bom comportamento e é exemplar no cumprimento das regras estabelecidas.
	Bom	**80**	O aluno tem um bom comportamento e de uma maneira geral cumpre as regras estabelecidas.
	Suficiente	**60**	O aluno tem um comportamento irregular e nem sempre cumpre as regras estabelecidas.
	Insuficiente	**40**	O aluno tem um mau comportamento e regularmente não cumpre as regras estabelecidas.
	Muito Insuficiente	**20**	O aluno nunca tem um comportamento adequado e não cumpre as regras estabelecidas sistematicamente.