DISCIPLINA: DANÇA — CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO — 3º ANO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)*	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e Reflexão	20%	Adequar movimentos com estruturas rítmicas marcadas pelo professor e distinguir diferentes possibilidades de movimentação do corpo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação
	Interpretação e Comunicação	20%	Interagir com os colegas no sentido da procura do sucesso pessoal e do grupo.		
	Experimentação e Criação	20%	Recriar sequências de movimentos a partir de temáticas e construir/criar pequenas sequências de movimentos.		
ATITUDES E VALORES		40%	Cumprir com os deveres de **ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE** - 2%	B, D, E, F	
			Mostrar **RESPONSABILIDADE** (presença de material escolar e cumprimento de tarefas) – 8%		
			Demonstrar **CURIOSIDADE, INICIATIVA E PERTINÊNCIA NA PARTICIPAÇÃO** em aula – 10%		
			Demonstrar **EMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS** – 10%		
			Apresentar um **COMPORTAMENTO ADEQUADO** em aula **E CUMPRIR COM AS REGRAS** estabelecidas – 10%		

***- Áreas de Competência à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e Autoestima; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”.

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
		Insuficiente	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e Reflexão	Não realiza ou realiza com muita dificuldade as aprendizagens previstas.	Realiza com algumas incorreções as aprendizagens previstas.	Realiza bem as aprendizagens previstas.	Realiza muito bem as aprendizagens previstas.
	Interpretação e Comunicação				
	Experimentação e Criação				
ATITUDES E VALORES	Assiduidade e pontualidade	O aluno revela problemas de assiduidade e/ou pontualidade.	Por vezes o aluno não é assíduo e/ou pontual.	A maior parte das vezes, o aluno é assíduo e pontual.	O aluno é assíduo e pontual.
	Responsabilidade (presença de material e cumprimento de tarefas)	O aluno é pouco responsável, regularmente não tem o material necessário e/ou muitas vezes não cumpre as tarefas propostas.	O aluno nem sempre é responsável, por vezes não tem o material necessário e/ou por vezes não cumpre as tarefas propostas.	O aluno é responsável, normalmente tem o material necessário e normalmente cumpre as tarefas propostas.	O aluno é muito responsável, tem sempre ou quase sempre o material necessário e cumpre sempre ou quase sempre as tarefas propostas.
	Curiosidade, iniciativa e pertinência da participação em aula	O aluno é pouco curioso, participa pouco e quando solicitado as intervenções são fracas ou inexistentes.	O aluno é por vezes curioso, tem pouca iniciativa, mas, quando solicitado, as intervenções são suficientemente pertinentes.	O aluno é curioso, tem alguma iniciativa, participa bem e as intervenções são normalmente pertinentes.	O aluno é muito curioso, tem iniciativa, participa muito bem e as intervenções são pertinentes.
	Empenho na realização das tarefas propostas	O aluno é pouco empenhado.	O aluno é suficientemente empenhado.	O aluno normalmente é empenhado.	O aluno é muito empenhado.
	Comportamento adequado em aula e cumprimento de regras	O aluno tem um mau comportamento e regularmente não cumpre as regras estabelecidas.	O aluno tem um comportamento irregular e nem sempre cumpre as regras estabelecidas.	O aluno tem um bom comportamento e de uma maneira geral cumpre as regras estabelecidas.	O aluno tem muito bom comportamento e é exemplar no cumprimento das regras estabelecidas.