DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA — CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO — 9º ANO

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)*	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Desenvolver as competências essenciais nas diferentes subáreas: **JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS** - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. **GINÁSTICA** - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. **ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS** - Apreciar, compor e realizar nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. **ATLETISMO** - Realizar e analisar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. **RAQUETES** - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo. - Vaivém, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal, Agilidade 4x10m, Flexibilidade dos Ombros, Flexibilidade dos Membros Inferiores (em cada teste, o aluno deverá ser capaz de alcançar a Zona Saudável (ZS) ou dentro desta Zona o Perfil Atlético (PA)).	A, B, D, F, G, I, J	Tabelas de referência FITescola® Grelhas de observação
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	A, B, C, D, F, G, I	**1º e 2º Períodos** – teste escrito, trabalho individual/grupo, relatórios de aula ou avaliação oral; **3º Período** – média das avaliações teóricas (1º e 2º Períodos), com possibilidade de realização de outra (teste escrito, trabalho individual/grupo, relatórios de aula ou avaliação oral), para quem pretender melhorar a sua avaliação neste domínio.

***- Áreas de Competência à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e Autoestima; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS*	Não atinge 5 níveis Introdução + 1 nível Elementar	5 níveis Introdução + 1 nível Elementar	4 níveis Introdução + 2 níveis Elementar	3 níveis Introdução + 3 níveis Elementar
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Não atinge nos 2 testes de Flexibilidade ZS, e/ou no teste do Vaivém e/ou em mais 2 dos restantes testes	Atinge ZS em 1 dos testes de Flexibilidade, no teste do Vaivém e em mais 3 dos restantes testes	Atinge ZS em 1 dos testes de Flexibilidade e ZS nos restantes testes	Atinge ZS em 1 dos testes de Flexibilidade, PA no teste do Vaivém e ZS nos restantes testes
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	0 a 49 %	50 a 69 %	70 a 89 %	90 a 100 %

* Os níveis atingidos (Introdução ou Elementar) têm de ser de diferentes subáreas (jogos desportivos coletivos – duas matérias; ginástica – uma matéria; atividades rítmicas expressivas – uma matéria; atletismo, patinagem, raquetes e combate – duas matérias). Considera-se que um aluno cumpre um nível "Introdução" quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes representam a totalidade dos objetivos definidos no nível considerado.

CRITÉRIOS PARA ATRIBUIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

CLASSIFICAÇÃO FINAL	NÍVEIS DE DESEMPENHO
1	O aluno atinge: Nível Insuficiente nas 3 áreas.
2	O aluno atinge: Nível Insuficiente em 2 áreas.
3	O aluno atinge no mínimo: 2 níveis Suficiente.
4	O aluno atinge no mínimo: Nível Bom nas áreas das Atividades Físicas e Aptidão Física e pelo menos nível Suficiente na área dos Conhecimentos Ou 1 nível Suficiente, 1 nível Bom e nível Muito Bom nos Conhecimentos Ou 1 nível Muito Bom na área das Atividades Físicas ou na área da Aptidão Física e 2 níveis Suficiente.
5	O aluno atinge no mínimo: 2 níveis Muito Bom e 1 nível Bom.

No que diz respeito às Atitudes:

- a iniciativa e pertinência da participação, bem como o empenho nas atividades propostas e o comportamento adequado em aula, sendo consideradas atitudes inerentes a um bom desempenho em todas as matérias, estão contempladas na avaliação das "Atividades Físicas";

- a presença nas aulas, a pontualidade, a presença do material escolar necessário para a realização das aulas e o cumprimento dos exercícios propostos funcionam como requisito para o aluno confirmar o nível atingido nas 3 áreas de avaliação. No caso de se verificarem mais de um terço de ocorrências (ausência na aula, atraso, ausência de material e/ou não realização dos exercícios propostos), em relação à totalidade das aulas dadas no período avaliado, o aluno passará para o nível imediatamente abaixo.

Em cada período, o nível final resultará das seguintes ponderações:

PONDERAÇÕES NA CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CADA PERÍODO	
1º PERÍODO (1ºP)	100% Classificação isolada 1ºP
2º PERÍODO (2ºP)	45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
3º PERÍODO (3ºP)	30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

Nota: Todas as classificações isoladas serão arredondadas às centésimas.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos impossibilitados de realizar aula prática por um longo período de tempo ou alguma atividade específica e que, por isso, não possam realizar avaliações práticas da disciplina, terão que entregar o respetivo atestado médico comprovativo dessa limitação, especificando as atividades que não podem realizar.

Sempre que possível, estes alunos deverão realizar tarefas ou atividades físicas adaptadas à sua situação específica.

Na impossibilidade de cumprir alguma das avaliações práticas, para substituir essa avaliação, os alunos realizarão relatórios de aula, teste escrito e/ou trabalho individual, de acordo com o solicitado pelo professor e acordado com os alunos.

Os alunos que estejam impossibilitados de cumprir qualquer tipo de atividade física deverão permanecer na aula, acompanhados do manual adotado, sendo que a sua avaliação final resultará da seguinte forma:

80% - Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos (avaliados apenas teoricamente através da realização de relatórios de aula, teste escrito e/ou trabalho individual);

20% - Atitudes e valores (assiduidade e pontualidade; responsabilidade; curiosidade, iniciativa e pertinência da participação em aula; empenho nas atividades propostas; comportamento adequado em aula e cumprimento de regras).