PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 3 ANOS

Data	Atividade	Área de Conteúdo	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**São Martinho** 11 de novembro	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse;	Educadoras e Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Construção de uma recordação de Natal	**Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Teatro de Natal	**Expressão e Comunicação** **Expressão dramática**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Festa de Natal	**Expressão e Comunicação** **Música**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais. • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral. • Desenvolver os espíritos: estético, artístico e crítico.	Educadoras Professor de Música	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**

2ºPeríodo	**Visita de Estudo** Janeiro **Atelier da Rita Rovisco**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão Plástica**	• Promover a criatividade através da utilização de diversos materiais e técnicas; • Desenvolver a sensibilidade estética;	Educadoras Assistentes Educativas	Atelier Rita Rovisco	**Satisfaz**
	Comemoração do Carnaval	**Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. • Escrever diferentes tipos de texto; • Exprimir as suas emoções relativamente à data festiva.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Visita de Estudo Março **Caça ao ovo**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Valorizar o património cultural e histórico da nossa cidade; • Promover a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora; • Compreensão de símbolos culturais associados à Páscoa; • Estimular a curiosidade e aprendizagem ativa;	Educadoras Assistentes Educativas	**Espaço a definir**	**Satisfaz**

	Elaboração de uma recordação de Páscoa	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
3ºPeríodo	**Elaboração de uma prenda para o dia da mãe**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Visita de Estudo Maio **Quinta da Granja**	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Promover a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora; • Estimular a curiosidade e aprendizagem ativa; • Conhecer e explorar as vivências numa quinta; • Estimular a observação, curiosidade e responsabilidade através do contacto com o meio rural.	Educadoras Assistentes Educativas	Quinta da Granja	**Satisfaz**

	Expo Bernardes	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover a valorização do trabalho dos alunos, estimulando a criatividade, o sentido estético e o orgulho; • Incentivar a partilha de ideias, sentido crítico e o convívio entre comunidade escolar; • Promover a pertença à comunidade escolar.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Desenvolver competências sociais, culturais e emocionais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
	Festa final de ano/ Saraus	**Educação Física** **Dança** **Música**	• Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam ao longo do ano letivo.	Educadoras Professores de Educação Física, Música e Inglês	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 4 ANOS

Data	Atividade	Área de Conteúdo	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Visita de Estudo** Setembro **Museu do Teatro**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Expressa as suas ideias e as suas emoções através do seu corpo; • Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Promover a sua envolvência em situações de jogos dramático;	Educadoras e Assistentes Educativas	Museu do Teatro	Satisfaz
	Baía dos Golfinhos- Jardim Zoológico Outubro	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar para a importância da proteção e conservação dos animais em vias de extinção; • Compreender a importância da preservação dos habitats naturais e da biodiversidade; • Promover atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade para com os animais e ambiente.	Educadoras e Assistentes Educativas	Jardim Zoológico	Satisfaz
	São Martinho 11 de novembro	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover e Incentivar hábitos de leitura; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse;	Educadoras e Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

	Visita de Estudo novembro **"Era Uma Vez"**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Consciencialização de regras e hábitos a ter num espetáculo de teatro; • Fomentar o interesse pelo teatro e o sentido critico (conversa sobre o que observou).	Educadoras e Assistentes Educativas	Teatro Armando Cortez	Satisfaz
	Visita de Estudo dezembro **"Elétrico do Pai Natal"**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Dar a conhecer hábitos e tradições da nossa cultura;	Educadoras e Assistentes de Ação Educativa	Museu da Carris	Satisfaz
	Festa de Natal	**Expressão e Comunicação** **Música**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais. • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Educadoras Professor de Música	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Construção de uma recordação de Natal	**Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Visita de Estudo Janeiro **Museu de São Roque**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Desenvolver a sensibilidade estética e patrimonial.	Educadoras Assistentes Educativas	Museu de São Roque	Satisfaz

2º Período	**Comemoração do Carnaval**	**Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. • Escrever diferentes tipos de texto; • Exprimir as suas emoções relativamente à data festiva.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Visita de Estudo Março **Palácio Pimenta e Museu da Cidade**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Valorizar o património cultural e histórico da nossa cidade; • Estimular a curiosidade e aprendizagem ativa;	Educadoras Assistentes Educativas	Palácio Pimenta e Museu da Cidade	Satisfaz
	Elaboração de uma recordação de Páscoa	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

3º Período	**Comemoração Dia do Livro Abril** Visita à Biblioteca Orlando Ribeiro OU Centro da Cultura	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Incentivar o gosto pela leitura; • Valorizar a biblioteca como espaço cultural e comunitário.	Educadoras Assistentes Educativas	Biblioteca Orlando Ribeiro OU Centro da Cultura	Não Satisfaz
	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Expo Bernardes	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover a valorização do trabalho dos alunos, estimulando a criatividade, o sentido estético e o orgulho; • Incentivar a partilha de ideias, sentido crítico e o convívio entre comunidade escolar; • Promover a pertença à comunidade escolar.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	GeraKairos	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o contacto direto com a natureza, valorizando o respeito pelo ambiente e pelos seres vivos; • Promover a participação ativa das crianças, a criatividade, a cooperação e a descoberta do meio envolvente; • Incentivar a autonomia e a participação ativa em experiências diversificadas.	Educadoras Assistentes Educativas	Gerakairos	Satisfaz

	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Desenvolver competências sociais, culturais e emocionais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Visita de Estudo Junho **Quinta Pedagógica dos Olivais**	**Formação Social e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Conhecer e explorar as vivências numa quinta; • Estimular a observação, curiosidade e responsabilidade através do contacto com o meio rural.	Educadoras Assistentes Educativas	Quinta Pedagógica dos Olivais	Não Satisfaz
	Festa final de ano/ Saraus	**Educação Física** **Dança** **Música**	• Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam ao longo do ano letivo.	Educadoras Professores de Educação Física, Música e Inglês	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 5 ANOS

Data	Atividade	Área de Conteúdo	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Jardim Zoológico** "Comemoração do Dia Mundial do Animal."	**Expressão e Comunicação Área do Conhecimento do**	• Conhecer as várias espécies de animais existentes no Jardim Zoológico. Sensibilizar para a preservação das espécies que estão em vias de extinção.	Educadoras e Assistentes Educativas	Jardim Zoológico	**SATISFAZ**
	Quinta Pedagógica dos Olivais "De quem são estas pegadas."	**Expressão e Comunicação Área do Conhecimento do Mundo**	• Identificar a que animal pertencem as pegadas dos animais.	Educadoras e Assistentes Educativas	Quinta Pedagógica	**SATISFAZ** (realizada no 3º período)
	São Martinho "Vendedor de castanhas."	**Expressão e Comunicação Matemática**	• Conhecer a Lenda de São Martinho. • Preservar as tradições populares. • Contagens.	Educadoras e Assistentes Educativas	CMB Quinta dos Azulejos	**SATISFAZ**
	Museu dos Coches	**Expressão e Comunicação**	• Visitar o Museu com o cocheiro e a rainha. • Tomar conhecimento da história do museu e da evolução dos transportes e comunicações.	Educadoras e Assistentes Educativas	Museu dos Coches	**SATISFAZ**
	Festa de Natal	**Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Música**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais.	Educadoras Professor de Música	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**

	Construção de uma recordação de Natal	**Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**
2º Período	**Comemoração do Carnaval**	**Área do Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**
	Teatro Madagáscar	**Educação Artística Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação**	• Sensibilizar as crianças para as relações de amizade; • Desenvolver a sensibilidade estética e sensorial.	Educadoras Assistentes Educativas	Centro Cultural Malaposta	**SATISFAZ**
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a tradições e costumes. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**
	Museu de São Roque	**Educação Artística Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação**	• Desenvolver a sensibilidade estética e sensorial. • Sensibilizar para o interesse patrimonial.	Educadoras Assistentes Educativas	Museu de São Roque	NÃO REALIZADA

	Pavilhão do Conhecimento	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Desenvolvimento Sensorial.	Educadoras Assistentes Educativas	Pavilhão do Conhecimento	NÃO REALIZADA
	Elaboração de trabalho alusivo à Páscoa	**Expressão e Comunicação** **Expressão Plástica** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer tradições e costumes. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**
3º Período	**Quartel dos Sapadores de Bombeiros de Lisboa**	**Expressão e Comunicação** **Expressão Plástica** **Conhecimento do Mundo**	• Conhecimento da profissão de bombeiro; • Promover o conhecimento dos meios de socorro.	Educadoras Assistentes Educativas	Quartel dos Sapadores de Bombeiros de Lisboa	**SATISFAZ**
	Fundação Gulbenkian	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Exploração dos jardins da Gulbenkian	Educadoras Assistentes Educativas	Fundação Gulbenkian	Não realizada
	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**

	Passeio de Finalistas	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Desenvolvimento Sensorial.	Educadoras Assistentes Educativas	Bambilocas	**SATISFAZ**
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Desenvolver competências sociais, culturais e emocionais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**
	Expo Bernardes	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover a valorização do trabalho dos alunos, estimulando a criatividade, o sentido estético e o orgulho; • Incentivar a partilha de ideias, sentido crítico e o convívio entre comunidade escolar; • Promover a partilha dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**
	Festa final de ano/ Saraus	**Educação Física** **Dança** **Música**	• Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam ao longo do ano letivo.	Professores de Educação Física, Música e Inglês	Colégio Manuel Bernardes	**SATISFAZ**

(Avaliação) Plano Anual de Atividades- 1.º ano 2025/2026

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Realização de um trabalho alusivo ao São Martinho**	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Peça de teatro (a designar)	**Português/Teatro**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Promover o gosto pelo teatro; • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Teatro Politeama Hércules	Satisfaz
	Construção de uma recordação de Natal	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Festa de Natal	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral; • Produzir um discurso oral com correção; • Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

2º Período	**"Brincar como gente grande"**	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a comunicação oral e escrita; • Fomentar o raciocínio lógico e a resolução de problemas; • Estimular a autonomia, criatividade e a expressão artística; • Promover de uma forma lúdica e interativa a aprendizagem de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos (profissões).	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	KidZania	Satisfaz
	"Crescer na Segurança"	**Estudo do Meio**	• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola – e propor medidas de proteção adequadas.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Casa do Tinoni	*Não Satisfaz Fecho para obras e não havia vagas
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	"Os animais e o seu meio"	**Estudo do Meio**	• Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas; • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Jardim Zoológico de Lisboa	Satisfaz

3º Período	**Elaboração de uma prenda para o dia da mãe**	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Estudo do Meio**	• Associação do dia a uma comemoração mundial; • Conhecer os direitos da criança; • Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

Plano Anual de Atividades- 2.º ano
2025/2026

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Realização de um trabalho alusivo ao São Martinho**	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	· Reconhecer datas e factos. · Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. · Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	"Viagem ao corpo humano" (O Aprender Vale a Pena, Teatro na Escola)	**Estudo do Meio**	· Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). · Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	"Vacinação e medicamentos"	**Estudo do Meio**	· Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. · Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes (Gabinete de Enfermagem)	Satisfaz
	Peça de teatro (a designar)	**Português/Teatro**	· Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. · Promover o gosto pelo teatro. · Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Teatro Armando Cortez	Satisfaz

	Experiência "Os pulmões" (Mad Science)	**Estudo do Meio**	● · Compreender, de forma prática, o funcionamento dos pulmões e a importância da respiração para o funcionamento do corpo humano. ● · Relacionar o movimento do ar com a entrada e saída dos pulmões (inspiração e expiração). ● · Observar e descrever o que acontece ao ar entrar e sair dos pulmões através de uma simulação. ● · Estimular a curiosidade científica e o espírito de observação. ● · Promover o trabalho experimental e o registo de conclusões simples.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Construção de uma recordação de Natal	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	· Reconhecer datas e factos; · Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; · Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; · Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Festa de Natal	**Interdisciplinar**	▯ Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral. ▯ Produzir um discurso oral com correção. ▯ Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	**O Postilhão visita o Museu das Comunicações (visita encenada)**	**Estudo do Meio**	▯ Conhecer a figura histórica do postilhão e o seu papel na distribuição do correio no século XIX. ▯ Identificar diferentes formas de comunicação e transporte de mensagens ao longo da história. ▯ Estimular o interesse pela História das Comunicações. ▯ Relacionar meios antigos com os meios atuais de comunicação e transporte. ▯ Desenvolver competências de observação, escuta ativa e participação em contextos culturais.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Museu das Comunicações	Satisfaz

	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	· Reconhecer datas e factos. · Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. · Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. · Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Experiência "A temperatura dos materiais" (Mad Science)	**Estudo do Meio**	· Observar e compreender que as mudanças de temperatura (aquecimento e arrefecimento) transformam alguns materiais. · Formular previsões, observar e registar transformações provocadas pelo calor e pelo frio. · Distinguir o estado sólido e líquido dos materiais em função da temperatura. · Desenvolver a capacidade de registo e comunicação das observações feitas.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Visita orientada	**Estudo do Meio**	Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Escola Prática da Guarda Nacional Republicana	Satisfaz
3º Período	**Atividade "Plantas aos bocados"**	**Estudo do Meio**	Categorizar as plantas de acordo com semelhanças e diferenças observáveis: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc. Relacionar as características das plantas com o seu habitat. Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Jardim Botânico de Lisboa	Satisfaz

	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	· Reconhecer datas e factos; · Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; · Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; · Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Experiência "A chuva" (Mad Science)	**Estudo do Meio**	· Compreender o fenómeno da formação da chuva, através da observação do ciclo da água. · Observar e identificar as mudanças de estado físico da água: vaporização (água quente) e condensação (formação de gotas). · Reconhecer que o calor e o frio influenciam o comportamento da água. · Relacionar a experiência com o ciclo da água na natureza. · Registar observações e tirar conclusões com base em evidências visuais.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Estudo do Meio**	· Associação do dia a uma comemoração mundial; · Conhecer os direitos da criança. · Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

Plano Anual de Atividades - 3.º ano
2025/2026

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º Período	**Atividades alusivas ao São Martinho**	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
	Visita ao Aqueduto das Águas Livres	**Estudo do Meio**	• Contactar com vestígios do passado local e construções; • Reconhecer a importância do património histórico local	Professoras, vigilantes e alunos do 3º ano de escolaridade	**Aqueduto das Águas Livres Lisboa**	*NÃO SATISFAZ Más condições atmosféricas (substituído pela estação dos Barbadinhos)
	Peça de teatro	**Português/Teatro**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Promover o gosto pelo teatro; • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	**Politeama - Hércules**	SATISFAZ
	Festa de Natal	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral; • Produzir um discurso oral com correção; • Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ

2.º Período	**Comemoração do Carnaval**	**Estudo do Meio**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.	Professoras e alunos do 3.º ano	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
	Como funciona uma ETAR	**Estudo do Meio**	• Sensibilizar para a deposição incorreta de resíduos nas canalizações e equipamentos sanitários • As várias fases de tratamento e as suas especificidades.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	ETAR de Colares	*NÃO SATISFAZ Já não recebem escolas
	"Heróis e berlindes no céu"	**Estudo do Meio/ Matemática**	• Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão de dias e noites; • Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol; • Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais; • Compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Planetário de Marinha	SATISFAZ

3.º Período	**Tapada de Mafra "Descobrir a Floresta" – Visita interpretativa em mobilidade elétrica + atelier de apicultura + voo das aves de rapina**		• Conhecer animais da floresta e respetivas adaptações; · • Descobrir a biodiversidade das florestas; • Observar os animais em liberdade e aprender sobre os seus comportamentos e alimentação; • Observar a organização da vida numa colmeia; · • Observar várias espécies de aves de rapina; • Identificar o papel das aves de rapina e sua importância no equilíbrio dos ecossistemas; • Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas; • Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	**Tapada de Mafra**	*NÃO SATISFAZ Não havia calendário
	Preservação do recurso Água	**Estudo do Meio**	• Sensibilizar para a contaminação da água • Poluição do meio aquático e consequências na biodiversidade; • O ciclo da água, o papel das ETAR • Poluição dos rios	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	**CMB**	*NÃO SATISFAZ (estação dos Barbadinhos compilou esta atividade)
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Estudo do Meio**	● Associação do dia a uma comemoração mundial; ● Conhecer os direitos da criança; ● Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ

Plano Anual de Atividades - 4.ºano
2025/2026

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Atividades alusivas ao São Martinho**	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Visita guiada	**Estudo do Meio**	• Reconhecer que os vestígios das outras épocas constituem importantes fontes de informação na reconstituição do passado. • Desenvolver atitudes de respeito pelo património histórico, sua conservação e valorização.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Palácio de Queluz	Satisfaz
	Peça de teatro "Hércules"	**Português/Teatro**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pelo teatro. • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Politeama - Hércules	Satisfaz
	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Realizar atividades experimentais de acordo com as aprendizagens essenciais.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	*Não satisfaz Sem calendário disponível

	Festa de Natal	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral. • Produzir um discurso oral com correção. • Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	**Visita guiada**	**Estudo do Meio**	• Sensibilizar para aspetos relativos ao património histórico. • Conhecer regras de segurança antissísmica.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Lisbon Story Centre	Satisfaz
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Programa Educativo "Dom Plástico"	**Estudo do Meio / Cidadania e Desenvolvimento**	• Apelar à consciência ambiental e cívica. • Identificar problemas que afetam o ambiente e as riquezas naturais do mar. • Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.). • Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Padrão dos Descobrimentos	*Não Satisfaz Não houve calendário
	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Realizar atividades experimentais de acordo com as aprendizagens essenciais.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

3º Período	**Centro de Interpretação de Aljubarrota**	**Estudo do Meio**	• Reconhecer e valorizar o património natural e cultural.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Aljubarrota	*Satisfaz Alteração – Convento de Mafra
	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Estudo do Meio**	• Associação do dia a uma comemoração mundial. • Conhecer os direitos da criança. • Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Realizar atividades experimentais de acordo com as aprendizagens essenciais.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2025-2026

Data	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Festa de Natal	Educação Musical	• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.	Professora de Educação Musical, 2.º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º Período	Postal de Natal	Educação Visual Artes Visuais	• Sensibilizar os alunos para as artes; • Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho.	Professores de Artes Visuais e Alunos do 1º ciclo Professores de Educação Visual e Alunos do 2º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º Período	Utilização responsável de dispositivos móveis	TIC	• Alertar para a necessidade de utilização responsável de dispositivos móveis.	Professores de TIC	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º Período	Festival de Banda Desenhada	Desenho	• Motivar os alunos a desenvolverem projetos de Banda Desenhada. • Compreender a relevância cultural da Banda Desenhada nos séculos XX e XXI. • Conhecer as tendências da Banda Desenhada a nível internacional e nacional. • Observar técnicas e materiais utilizados, além das fases de execução de uma B.D.	Professora de Desenho e alunos do 10º e 11º anos.	Festival de Banda Desenhada	Satisfaz

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2025-2026

1º Período	Observação e análise dos desenhos e pinturas de Arpad Szenes-Vieira Silva	Desenho	• Contactar com a coleção destes dois artistas no âmbito do desenho e pintura.	Professora de Desenho e alunos do Secundário	Fundação Arpad Szenes-Vieira da Silva	Não Satisfaz
1º Período	Visitar os murais de Almada Negreiros	Desenho	• Tomar contacto com as pinturas murais de Almada Negreiros, conhecer outras formas de arte do Modernismo Português; • Tomar contacto com a história das pinturas e do contexto da sua execução, do artista e da sua obra pela cidade de Lisboa.	Professora de Desenho e alunos do Secundário	Gare Marítima de Alcântara	Satisfaz
1º/2º Período	Palestra sobre as tecnologias	TIC	• Divulgar a importância das tecnologias, assim como a sua aplicação à vida quotidiana.	Professores de TIC e alunos do 5º e 6ºAno	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º/2º Período	IA ChatGPT	TIC	• Divulgar e explicar a melhor forma de utilizar a IA.	Professores de TIC e alunos do 7º,8º e 9ºAno	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º/2º Período	Desenho de Observação do espaço envolvente (Garden Sketchers)	Desenho Educação Visual Artes Visuais	• Desenvolver modos próprios de expressão e comunicação visuais, utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho e desenvolver as capacidades de observação.	Professora de Desenho e Alunos do Secundário Professores de Educação Visual e Alunos do 2º e 3º ciclo Professores de Artes Visuais e Alunos do 1º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

1º/2º Período	Internet das coisas e robótica	API	• Com a evolução tecnológica registada, rapidamente surgiram uma diversidade de fontes de dados (texto, imagem, som e vídeo) de onde se pode extrair conhecimento. Os alunos devem compreender a importância da extração do conhecimento desta quantidade massiva de dados que podem gerar informação.	Professores de API e alunos do 12ºAno	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º/2º Período	Análise de dados e Robótica	API	• Com a evolução tecnológica registada, rapidamente surgiram uma diversidade de fontes de dados (texto, imagem, som, vídeo e sensores) de onde se pode extrair conhecimento. Os alunos devem compreender a importância da extração do conhecimento desta quantidade massiva de dados que podem gerar informação. • A robótica é outra área em expansão onde os alunos devem aplicar os seus conhecimentos na programação e montagem destas máquinas.	Professores de API e alunos do 12ºAno	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
1º e 2º Períodos	Museus a designar	Educação Visual Educação Tecnológica	• Sensibilizar os alunos para as artes; • Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas); • Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica e Alunos do 2º ciclo	Museus a designar	Satisfaz

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2025-2026

2º Período	Observação e análise dos desenhos, pinturas e gravuras da pintora Paula Rego	Desenho	• Contactar com alguns trabalhos realizados pela pintora e artista Paula Rego, bem como a análise de algumas obras ao nível das técnicas e temáticas.	Professora de Desenho e Alunos do 10º ano	Casa das Histórias Paula Rego	Satisfaz
2º Período	Amostra de trabalhos	Desenho	• Promover e valorizar a criatividade e o talento artístico dos alunos; • Incentivar o reconhecimento e a motivação entre os alunos, estimulando o interesse pelas artes.	Professora de Desenho e Alunos do 3º ciclo e Secundário	Professora de Desenho e Alunos do Secundário	Satisfaz
2º Período	Observação e análise da coleção existente ao nível do Design de Produto, Comunicação e Moda	Desenho	• Mostrar aos alunos que todo o design de moda, de mobiliário ou de objetos começa com esboços e desenhos preparatórios. Os alunos podem perceber como um traço inicial evolui até se tornar num produto final. • Mostrar a importância do desenho enquanto ferramenta de pensamento e projeto. • Terem contacto com diferentes objetos na área do Design de produto	Professora de Desenho e alunos do 10º e 11º anos	Museu do Design e da Moda (Mude)	Satisfaz
3º Período	Concerto de final de ano	Educação Musical	• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.	Professora de Educação Musical e alunos do 6º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
3º Período	Expobernardes Semana das Artes e Tecnologias	Departamento de Artes e Tecnologias	• Divulgar o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos em contexto de aula e workshops; • Promover e divulgar o curso de artes.	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
3º Período	Apresentação de final de ano	Teatro	• Sensibilizar os alunos para as artes cénicas.	Professoras de Teatro e alunos do 1º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2025-2026

3º Período	Concerto de final de ano (condicionado ao horário)	Educação Musical	• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.	Professora Ed. Musical e alunos do 3º e 4º anos (por turma)	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
Ao longo do ano	Visitas virtuais a museus nacionais e internacionais	Áreas disciplinares das Artes Visuais	• Sensibilizar os alunos para as artes; • Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Landʹart, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas); • Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (10º ano)	▸ Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características das rochas sedimentares, selecionando exemplos que possam ser observados no campo. ▸ Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo). ▸ Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra.	Professores de BG, para alunos do 10º ano	Grutas de Mira de Aire e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios de Serra de Aire	Satisfaz
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais e Físico-Química (7º ano)	▸ Promover o gosto pela ciência; ▸ Desenvolver o conhecimento sobre o Sistema Solar e a sua constituição.	Professores de CN e FQ, para alunos de 7º ano	Centro de Ciência Viva de Constância	Não Satisfaz
1º Período	Visita de estudo	Geologia (12º ano)	▸ Compreender a Tectónica de Placas ▸ Analisar e compreender o ciclo das rochas ▸ Observar formações rochosas no campo ▸ Identificar de fenómenos geológicos - dobras	Professora de Geologia, para alunos de 12º ano	CCV Estremoz	Não Satisfaz
1º Período	Visita de estudo	Geologia (12º ano)	▸ Conhecer a paisagem geológica característica do litoral ▸ Identificar estruturas características das paisagens do litoral ▸ Recolha de amostras para análise em laboratório ▸ Identificação de rochas e de estruturas de interesse e lazer para o Homem ▸ Identificação de zonas de perigo geológico e compreensão das medidas de proteção a tomar para salvaguarda da vida humana	Professora de Geologia, para alunos de 12º ano	Colégio Manuel Bernardes e LNEG	Satisfaz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (7º ano)	▸ Reconhecer paisagens sedimentares ▸ Explorar paisagens da costa portuguesa ▸ Identificação das principais rochas constituintes das paisagens	Professores de Ciências Naturais, para alunos de 7º ano	Saída de campo à Praia do Guincho	Não Satisfaz
1º e 2º períodos	Conjunto de Palestras "SexEd"	Biologia (12º ano)	▸ Consciencializar os jovens e a sociedade em geral para o papel essencial que a Educação Sexual desempenha na nossa saúde, ambiente e qualidade de vida.	Alunos do curso de Medicina da UNL para alunos de 12º ano de Biologia	Colégio Manuel Bernardes	Não Satisfaz
2º Período	Formação Suporte Básico de vida	Ciências Naturais (9º ano)	▸ Desenvolver a capacidade de proceder a um conjunto de procedimentos bem definidos e com metodologias padronizadas para todos os países da União Europeia que tem como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada. ▸ Reconhecer as situações em que há risco de vida iminente ▸ Saber quando e como pedir ajuda ▸ Saber iniciar, de imediato e sem recurso a qualquer equipamento, manobras que contribuam para preservar a oxigenação e a circulação na vítima até à chegada das equipas diferenciadas.	Professores de CN e ex aluno do CMB integrado no projeto Boomerang (Departamento de Saúde Pública e Sexual (DSPS) da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML)	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (5º ano)	▸ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. ▸ Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais. ▸ Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem. ▸ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. ▸ Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem. ▸ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais. ▸ Promover o gosto pelas disciplinas; ▸ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	Professores de Ciências Naturais e Matemática e alunos do 5º ano	Oceanário de Lisboa	Satisfaz
2º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (11º ano)	▸ Explicar a origem das espécies ao longo dos tempos; ▸ Conhecer a viagem que Darwin realizou para elaborar a sua teoria e o seu impacto na evolução do conhecimento do mundo natural; ▸ Refletir sobre a forma como a teoria de Darwin afetou a perceção do Homem sobre o mundo natural; ▸ Argumentar sobre os pontos fortes e fracos das teorias fixistas e evolucionistas.	Professoras de BG e alunos de 11º ano	Jardim Zoológico A rota de Darwin	Não Satisfaz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (8º ano)	▸ Identificar o ecossistema de entremarés, da praia das Avencas ▸ Conhecer, brevemente, a história geológica do local ▸ Caracterizar o ecossistema do litoral marinho ▸ Identificar espécies presente no ecossistema, utilizando aplicações digitais e chaves dicotómicas ▸ Definir os fatores abióticos presentes no ecossistema em análise ▸ Identificar as principais ameaças ao ecossistema	Professoras de CN e alunos de 8º ano	Saída de campo à Praia das Avencas	Satisfaz
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (7º ano)	▸ Identificar e classificar minerais ▸ Compreender a história geológica ▸ Conhecer minerais existentes em Portugal ▸ Compreender a importância dos recursos geológicos e sua sustentabilidade	Professores de Ciências Naturais, para alunos de 7º ano	Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Satisfaz
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (5º ano)	▸ Reconhecer a diversidade animal das áreas protegidas de Portugal ▸ Observar e compreender as características externas e internas dos animais ▸ Identificar diferentes grupos de animais	Professoras de Ciências Naturais, para alunos de 5º ano	Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Não Satisfaz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	O rio vai à escola	Ciências Naturais (6º ano)	▸ Incentivar a descoberta do ecossistema fluvial ▸ Reconhecer a fauna e flora presente num ecossistema fluvial ▸ Sensibilizar para a conservação da natureza ▸ Incentivar para a sustentabilidade ambiental ▸ Promover a relação saudável humana com a natureza ▸ Sensibilizar para a repercussão da atividade humana na natureza ▸ Reconhecer a importância da água para a sustentação da vida ▸ Reconhecimento da anatomia do peixe ▸ Reconhecimento da simbiose para um ecossistema equilibrado ▸ Compreender a necessidade de preservar a qualidade da água ▸ Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade ▸ Estimular a sensibilidade, o sentido ético e a consciência ecológica ▸ Assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra	Professores de Ciências Naturais 6º ano	Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2º Período	Visita de estudo	Geologia (12º ano)	▸ Identificar diferentes tipologias de rochas ▸ Compreender a ação dos agentes de meteorização e erosão e a forma como atuam nas rochas ▸ Interação entre biologia e geologia ▸ Compreender a importância da paisagem geológica para o Homem ▸ Verificar a influencia do Homem na dinâmica dos sistemas naturais	Professora de Geologia, para alunos de 12º ano	Estrela Geopark	Não Satisfaz

EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2025-2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Bola ao Fundo Feminino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º ciclo.	Campo Relvado CMB	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Feminino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 2º Ciclo.	Campo Superior	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º Ciclo.	Campo Superior	Satisfaz
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 3º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º ciclo.	Campo Relvado CMB	Satisfaz

EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2025-2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Voleibol Secundário	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do Secundário.	Ginásio	Satisfaz
1º Período	Corta-Mato CMB	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos e apuramento para Corta-Mato de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores	Satisfaz
1º Período	Visita de Estudo	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a possibilidade de prática de desportos de natureza.	Departamento de Educação Física e alunos do 6º ano.	Jamor/ Parque Aventura	Satisfaz
2º Período	Corta-Mato Lisboa	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos de diferentes escolas do concelho de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Lisboa (Parque da Bela Vista)	Satisfaz
3º Período	Saraus dos 1º, 2º, 3º Ciclo e Secundário (Semana da Educação Física)	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores de Basquetebol	Satisfaz
3º Período	Saraus do Pré-escolar	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Ginásio do Pré-escolar	Satisfaz

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2025-2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º período	Festa do Cinema Francês	Francês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Francês e alunos (3º ciclo e/ou ensino secundário)	Cinema São Jorge / Cinemateca Portuguesa	SATISFAZ
1º período	Día de Los Muertos	Espanhol	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Espanhol e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
1º período	Concurso de decoração de portas *Halloween*	Inglês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Inglês (2º/3º ciclos e Secundário)	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2025-2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º período	Peça de teatro: *Le Comte de Monte-Cristo*, de Alexandre Dumas (2 a 5 março) previsão	Francês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Professores de Francês e alunos (9º ano e alunos do 10º ano – formação específica)	Teatro Camões	SATISFAZ
2º período	Peça de Teatro *Harry Potter*	Inglês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Inglês (6º ano)	Colégio Manuel Bernardes	NÃO SATISFAZ
2º Período	Valentine's poetry	Inglês	▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural; ▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns.	Docentes de Inglês e alunos do 3º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2025-2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º Período	Representações teatrais e dramatizações diversas	Departamento de Línguas Estrangeiras	▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural; ▪ Reconhecer e dinamizar hábitos e costumes quotidianos dos países de língua estrangeira; ▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira, mediante situações lúdicas; ▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns; ▪ Promover a iniciativa e a participação ativa e empenhada dos atores educativos.	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ
Ao longo do ano letivo	Visualização de vídeos e dinamização de jogos	Departamento de Línguas Estrangeiras	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Enriquecer o universo cultural, contactando com realidades socioculturais globais e/ou especificas dos países de língua estrangeira.	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	SATISFAZ

Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2025/2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º/2º Período	**XLIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática**	Matemática Matemática A **(5º ao 12º ano)**	- Promover o gosto pelas disciplinas; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM; - Professores do Departamento de Matemática; - Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário.	1ª eliminatória: Colégio Manuel Bernardes Restantes eliminatórias: em local a designar pela SPM	**Satisfaz**
2º Período	**Peças de Teatro**	Matemática **(6º anos)**	- Promover o gosto pela disciplina; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com a disciplina num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a Companhia de Teatro EDUCA; - Alunos do 6º ano.	Colégio Manuel Bernardes	**Não Satisfaz**

Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2025/2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	**Visita de Estudo**	Matemática e Ciências Naturais **(5º ano)**	- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem; - Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais; - Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem; - Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat; - Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem; - Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais; - Promover o gosto pelas disciplinas; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Professores de Matemática e de Ciências Naturais; - Alunos do 5º ano.	Oceanário de Lisboa	**Satisfaz**

Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2025/2026

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	**Mini-Olimpíadas da Matemática** do 1° Ciclo do Ensino Básico	Matemática **(3º e 4º anos)**	- Promover o gosto pela disciplina; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM; - Professores titulares dos 3º e 4º anos; - Alunos dos 3º e 4º anos.	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**
2º Período	**Canguru Matemático Sem Fronteiras 2026**	Matemática Matemática A **(2º ao 12º ano)**	- Promover o gosto pelas disciplinas; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Professores do Departamento de Matemática; - Professores titulares dos 2º, 3º e 4º anos; - Alunos do 1º ciclo (2º, 3º e 4º anos), 2º e 3º ciclos e secundário.	Colégio Manuel Bernardes	**Satisfaz**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis e Intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º Período	Visita à Biblioteca da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Literatura Portuguesa e Clássicos da Literatura	- Relacionar a literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade, descobrindo a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela decorrem; - compreender a literatura nas suas dimensões social, cultural, pessoal e ética. - enriquecer o universo cultural. - conhecer o processo de adoção, recuperação, transporte e processamento de livros e outros documentos numa biblioteca.	Professora e alunos de Literatura e Clássicos da Literatura	Biblioteca Nacional – Lisboa	Satisfaz
1.º Período	Peça de teatro: *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer a intenção moralizante e lúdica da peça; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 9.º ano	Lisboa Auditório Pedro Arrupe	Satisfaz
1.º Período	Lisboa de Cesário Verde	Literatura Portuguesa	- Tomar contacto com a Lisboa de Cesário; - conhecer os principais desenvolvimentos da história portuguesa da época em que viveu (segunda metade do século XIX); - percorrer os locais da Baixa lisboeta frequentados pelo poeta.	Professora e alunos de Literatura Portuguesa de 11.º ano	Baixa de Lisboa (organização da CML)	Não Satisfaz (Indisponibilidade de agenda)
1º Período	Murais Almada Gares Marítimas	Literatura Portuguesa e Clássicos da Literatura	- Tomar contacto com as pinturas murais de Almada Negreiros; - conhecer outras formas de arte do Modernismo Português; - tomar contacto com a história das pinturas e do contexto da sua execução, do artista e da sua obra pela cidade de Lisboa.	Professora e alunos de Literatura Portuguesa de 11.º ano e Clássicos da Literatura do 12º ano	Centro Interpretativo Murais de Almada nas Gares Marítimas - Lisboa	Satisfaz
2.º Período	Olimpíadas da Cultura Clássica	Português/ Oficina de Escrita	- Estimular a curiosidade; - alargar conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica; - fomentar a escrita, a expressão artística e o domínio de ferramentas digitais.	Professoras e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Colégio Manuel Bernardes e FLUL	Satisfaz

2.º Período	Visita guiada à Casa Fernando Pessoa	Português	- Contactar com o universo pessoano (ortónimo e heterónimos); - reconhecer características específicas do poeta e inseri-las no seu meio; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 12.º ano	Casa Museu (Biblioteca) Fernando Pessoa – Lisboa	Satisfaz
2.º Período	Peça de teatro: *Farsa de Inês Pereira*, de Gil Vicente	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer características do tempo histórico da obra; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 10.º ano	O Sonho - Lisboa	Satisfaz
2.º Período	Filme/ Peça de teatro *Frei Luís de Sousa*, de Almeida Garrett	Português	- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer as características da estética romântica; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 11.º ano	Instantes de Aplausos – Lisboa	Satisfaz
2.º Período	Peça de teatro / Filme: *Os Maias*, de Eça de Queirós	Português	- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer as características do tempo histórico do romance; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 11.º ano	Companhia Éter – Lisboa / Colégio Manuel Bernardes	Satisfaz
2.º Período	Peça de teatro: *O príncipe Nabo*, de Ilse Losa	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos do 5.º ano	Cultural Kids – Lisboa	Não Satisfaz (Indisponibilida de de agenda)
2.º Período	Peça de teatro *Leandro, o rei da Helíria*, de Alice Vieira	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos do 7.º ano	Instantes de Aplausos **–** Lisboa	Não Satisfaz (Indisponibilida de de agenda)
2.º Período	Peça de teatro e visita guiada: *Memorial do Convento*, de José Saramago	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer as características do tempo histórico do romance; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos de 12.º ano	Convento de Mafra (Éter –Companhia de teatro)	Satisfaz

3.º Período	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Departamento de Português	- Incentivar o bom uso da língua portuguesa; - promover a reflexão sobre a língua; - enriquecer o universo cultural.	Professoras e alunos do 3.º ciclo e do secundário	Colégio Manuel Bernardes	Não Satisfaz (Canceladas pela APP)