PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 3 ANOS

Data	Atividade	Área de Conteúdo	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**São Martinho** "Vendedor de castanhas."	**Expressão e Comunicação** **Matemática**	• Conhecer a Lenda de São Martinho. • Preservar as tradições populares. • Contagens.	Educadoras e Assistentes Educativas	CMB Quinta dos Azulejos	
	Festa de Natal	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Música**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais.	Educadoras Professor de Música	Colégio Manuel Bernardes	
	Construção de uma recordação de Natal	**Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	**Comemoração do Carnaval**	**Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Dia do Colégio 19 de Fevereiro	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Promover a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora; • Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão,	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	

	Teatro (A escolher segundo programação)	**Educação Artística** **Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Desenvolver a sensibilidade estética e sensorial.	Educadoras Assistentes Educativas	A definir	
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a tradições e costumes. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Aquário Vasco da Gama	**Conhecimento do Mundo** **Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Desenvolver a sensibilidade estética e sensorial. • Sensibilizar para o interesse para a fauna marinha.	Educadoras Assistentes Educativas	Aquário Vasco da Gama	
	Elaboração de trabalho alusivo à Páscoa	**Expressão e Comunicação** **Expressão Plástica** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer tradições e costumes. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	

3º Período	**Quinta Pedagógica**	**Conhecimento do Mundo** **Formação Pessoal e Social**	• Conhecer os vários animais e espaços da quinta. • Realização de atividade a definir.	Educadoras Assistentes Educativas	Quinta Pedagógica dos Olivais	
	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Quinta da Granja	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio. • Conhecer e explorar as vivências na quinta.	Educadoras Assistentes Educativas	Quinta da Granja	
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Desenvolver competências sociais, culturais e emocionais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	

	Expo Bernardes	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover a valorização do trabalho dos alunos, estimulando a criatividade, o sentido estético e o orgulho; • Incentivar a partilha de ideias, sentido crítico e o convívio entre comunidade escolar; • Promover a partilha dos conhecimentos adquiridos ao longo	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Festa final de ano/ Saraus	**Educação Física** **Dança** **Música**	• Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam ao longo do ano letivo.	Professores de Educação Física, Música e Inglês	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 4 ANOS

Data	Atividade	Área de Conteúdo	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Comemoração do dia da alimentação** 16 de Outubro – Dia da alimentação **(lanche partilhado entre salas/visita à mercearia)**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Promover a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora; • Estimular a curiosidade e aprendizagem ativa.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes zona exterior Pingo doce	
	São Martinho 11 de novembro	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita de Estudo novembro **“Espetáculo no gelo”**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais. • Fomentar o sentido critico.	Educadoras Assistentes Educativas	Alegro de Alfragide	
	Visita de Estudo dezembro **“Elétrico do Pai Natal”**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Dar a conhecer hábitos e tradições da nossa cultura.	Educadoras Assistentes Educativas	Museu da Carris	

	Festa de Natal	**Expressão e Comunicação** **Música**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais. • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral. • Desenvolver os espíritos: estético, artístico e crítico.	Educadoras Professor de Música	Colégio Manuel Bernardes	
	Construção de uma recordação de Natal	**Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	**Visita de Estudo** Janeiro **Museu de São Roque**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Desenvolver a sensibilidade estética e patrimonial.	Educadoras Assistentes Educativas	Museu de São Roque	
	Comemoração do Carnaval	**Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Dia do Colégio 19 de Fevereiro **(Gincana)**	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Promover a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora; • Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	

	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. • Escrever diferentes tipos de texto; • Exprimir as suas emoções relativamente à data festiva.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita de Estudo Março **Palácio da Ajuda (Coolturetours)**	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Valorizar o património cultural e histórico da nossa cidade; • Estimular a curiosidade e aprendizagem ativa; • Desenvolver os espíritos: estético, artístico e crítico.	Educadoras Assistentes Educativas	Palácio Ajuda	
	Visita de Estudo Março **Caça ao ovo**	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Promover a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora; • Compreensão de símbolos culturais associados à Páscoa; • Estimular a curiosidade e aprendizagem ativa;	Educadoras Assistentes Educativas	Espaço a definir - jardim	
	Comemoração Dia do Livro Abril Visita à Biblioteca	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Incentivar o gosto pela leitura; • Valorizar a biblioteca como espaço cultural e comunitário.	Educadoras Assistentes Educativas	Biblioteca	

3º Período	**Elaboração de uma prenda para o dia da mãe**	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto; • Exprimir as suas emoções relativamente à data festiva.. •	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Expo Bernardes	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover a valorização do trabalho dos alunos, estimulando a criatividade, o sentido estético e o orgulho; • Incentivar a partilha de ideias, sentido crítico e o convívio entre comunidade escolar; • Promover a pertença à comunidade escolar.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Desenvolver competências sociais, culturais e emocionais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita de Estudo Maio **Gera kairos**	**Formação Social e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o conhecimento de regras e hábitos a ter fora do perímetro do colégio; • Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas;	Educadoras Assistentes Educativas	Gera Kairos	

	Festa final de ano/ Saraus	**Educação Física** **Dança** **Música**	• Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam ao longo do ano letivo.	Educadoras Professores de Educação Física, Música e Inglês	Colégio Manuel Bernardes	
Ao longo do ano	**Atelier temáticos**	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Promover a criatividade através da utilização de diversos materiais e técnicas; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Desenvolver a sensibilidade estética.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Atividade com a participação das famílias	**Formação Social e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Incentivar a participação ativa das famílias; • Fortalecer a relação entre a escola e a família; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas; • Valorizar o envolvimento das famílias no processo educativo.	Educadoras Assistentes Educativas Famílias	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 5 ANOS

Data	Atividade	Área de Conteúdo	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**São Martinho** "Vendedor de castanhas."	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Conhecer a Lenda de São Martinho- promover e incentivar hábitos de leitura. Preservar as tradições populares.	Educadoras e Assistentes Educativas	CMB Quinta dos Azulejos	
	Guarda Nacional Republicana- Queluz Outubro	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Desenvolver atitudes de cidadania e respeito pelas regras de convivência social; • Conhecer o papel das forças de segurança na comunidade; Promover comportamentos de segurança rodoviária e segurança pessoal.	Educadoras e Assistentes Educativas	Guarda Nacional Republicana	
	Ida ao Centro de distribuição dos CTT Novembro	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Conhecer a função social da escrita e dos meios de comunicação. • Conhecer o percurso de uma carta; • Participar em situações reais de comunicação escrita; • Valorizar tradições associadas ao Natal.	Educadoras e Assistentes Educativas	Centro Distribuição CTT	

	Festa de Natal	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Música**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Promover o gosto pela apreciação de apresentações teatrais e/ou musicais. da informação oral.	Educadoras Professor de Música	Colégio Manuel Bernardes	
	Elaboração de uma recordação de Natal	**Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	**Visita ao Planetário** Janeiro	**Conhecimento do Mundo** **Matemática**	• Desenvolver a curiosidade pelo Universo e pelos fenómenos naturais; • Observar e compreender elementos relacionados com o Espaço, os Planetas e os movimentos da Terra; • Estimular o pensamento científico e a capacidade de formular questões.	Educadoras Assistentes Educativas	Planetário	
	Visita ao Museu de História Natural Fevereiro	**Conhecimento do Mundo** **Expressão e Comunicação**	• Despertar a curiosidade científica; • Observar e explorar elementos do mundo natural; • Desenvolver capacidades de observação, questionamento e interpretação de fenómenos científicos.	Educadoras Assistentes Educativas	Museu de História Natural	

	Comemoração do Carnaval	**Conhecimento do Mundo**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. • Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a tradições e costumes de interesse.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita ao Quartel dos Bombeiros Março	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Conhecer a função dos bombeiros na proteção de pessoas e bens; • Sensibilizar para comportamentos de proteção e segurança; • Desenvolver atitudes de respeito e valorização dos serviços comunitários.	Educadoras Assistentes Educativas	Quartel dos Bombeiros	
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer e associar datas a tradições e costumes. • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Páscoa	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Reconhecer datas e factos. • Conhecer tradições e costumes.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	

3º Período	**Visita ao Museu Bordalo Pinheiro** Abril	**Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Contactar com diferentes formas de expressão artística e cultural; • Desenvolver a sensibilidade estética; • Conhecer aspetos do património cultural português e valorizar a produção artística (pintura em azulejos).	Educadoras Assistentes Educativas	Museu Bordalo Pinheiro	
	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a tradições e costumes; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Passeio de Finalistas- Quinta Bambilocas Maio	**Formação Pessoal e Social** **Conhecimento do Mundo**	• Promover o contacto direto com os animais e a natureza; • Observar e identificar caraterísticas dos seres vivos; • Desenvolver atitudes de respeito, proteção e valorização da biodiversidade; • Sensibilizar para a preservação do ambiente e para o bem-estar animal.	Educadoras Assistentes Educativas	Quinta Bambilocas	
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Proporcionar aos alunos uma experiência lúdico-educativa que promova a diversão, a criatividade e o convívio entre colegas; • Desenvolver competências sociais, culturais e emocionais.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	

	Expo Bernardes	**Formação Pessoal e Social** **Expressão e Comunicação** **Conhecimento do Mundo**	• Promover a valorização do trabalho dos alunos, estimulando a criatividade, o sentido estético e o orgulho; • Incentivar a partilha de ideias, sentido crítico e o convívio entre comunidade escolar; • Promover a partilha dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano.	Educadoras Assistentes Educativas	Colégio Manuel Bernardes	
	Festa final de ano/ Saraus	**Educação Física** **Dança** **Música**	• Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam ao longo do ano letivo.	Professores de Educação Física, Música e Inglês	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Visita ao Centro de Reciclagem "Transformarium"**	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a consciência ambiental e a importância da reciclagem para a preservação do ambiente; • Identificar diferentes tipos de resíduos e respetivos ecopontos; • Reconhecer a importância da redução, reutilização e reciclagem de materiais; • Promover atitudes responsáveis e sustentáveis no quotidiano.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Centro de Sensibilização Ambiental- Rio de Mouro	
	Atividades relativas ao São Martinho	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Peça de teatro (a designar)	**Português/Teatro**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Promover o gosto pelo teatro; • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Sala de Teatro (a designar)	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência através da experimentação; • Observar fenómenos científicos simples e formular hipóteses; • Desenvolver competências de observação, registo e comunicação de resultados; • Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelas regras de segurança durante as atividades experimentais.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Festa de Natal	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral; • Produzir um discurso oral com correção; • Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	**"Brincar como gente grande"**	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a comunicação oral e escrita; • Fomentar o raciocínio lógico e a resolução de problemas; • Estimular a autonomia, criatividade e a expressão artística; • Promover de uma forma lúdica e interativa a aprendizagem de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos (profissões).	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	KidZania	
	"Crescer na Segurança" ACP Kids	**Estudo do Meio**	• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola – e propor medidas de proteção adequadas.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência através da experimentação; • Observar fenómenos científicos simples e formular hipóteses; • Desenvolver competências de observação, registo e comunicação de resultados; • Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelas regras de segurança durante as atividades experimentais.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	"Os animais e o seu meio"	**Estudo do Meio**	• Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas; • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Jardim Zoológico de Lisboa	
3º Período	**Elaboração de uma prenda para o dia da mãe**	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 1.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Comemoração do Dia Mundial da Criança	**Estudo do Meio**	• Associação do dia a uma comemoração mundial; • Conhecer os direitos da criança; • Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência através da experimentação; • Observar fenómenos científicos simples e formular hipóteses; • Desenvolver competências de observação, registo e comunicação de resultados; • Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelas regras de segurança durante as atividades experimentais.	Professoras do 1.º ano e alunos.	Colégio Manuel Bernardes	
	Apresentação do livro: O Bando das Cavernas	**Português/Artes Visuais**	• Promover o gosto pela leitura, despertando o interesse dos alunos pela obra e pela literatura infantojuvenil. • Conhecer o autor e a sua obra, compreendendo o contexto e as características principais do livro O Bando das Cavernas. • Desenvolver competências de comunicação e expressão oral, incentivando os alunos a partilhar ideias, opiniões e impressões sobre o livro.	Professoras do 1.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1.º Período	**Transformarium – Centro de Sensibilização Ambiental**	**Estudo do Meio / Cidadania e Desenvolvimento**	• Sensibilizar as crianças para a importância da correta separação e encaminhamento de resíduos, recorrendo a uma abordagem lúdica e estimulante; • Aprender a importância de Reduzir, Reutilizar e Reciclar; • Desenvolver a consciência ambiental e a importância da reciclagem para a preservação do ambiente; • Identificar diferentes tipos de resíduos e respetivos ecopontos; • Reconhecer a importância da redução, reutilização e reciclagem de materiais; • Promover atitudes responsáveis e sustentáveis no quotidiano.	Professoras do 2.º ano e alunos	Centro de Sensibilização Ambiental - Rio de Mouro	
	Realização de um trabalho alusivo ao São Martinho	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	"Viagem ao corpo humano" (O Aprender Vale a Pena, Teatro na Escola)	**Estudo do Meio**	• Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física); • Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	"Vacinação e medicamentos"	**Estudo do Meio**	• Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos; • Refletir sobre comportamentos e atitudes,	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes (Gabinete de Enfermagem)	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

			vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.			
	Peça de teatro (a designar)	**Português/Teatro**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Promover o gosto pelo teatro; • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Sala de teatro a designar	
	Experiência: "Os pulmões" (Mad Science)	**Estudo do Meio**	• Compreender, de forma prática, o funcionamento dos pulmões e a importância da respiração para o funcionamento do corpo humano; • Relacionar o movimento do ar com a entrada e saída dos pulmões (inspiração e expiração); • Observar e descrever o que acontece ao ar entrar e sair dos pulmões através de uma simulação; • Estimular a curiosidade científica e o espírito de observação; • Promover o trabalho experimental e o registo de conclusões simples.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Construção de uma recordação de Natal	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Festa de Natal	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral; • Produzir um discurso oral com correção; • Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2.º Período	**O Postilhão visita o Museu das Comunicações (visita encenada)**	**Estudo do Meio**	• Conhecer a figura histórica do postilhão e o seu papel na distribuição do correio no século XIX; • Identificar diferentes formas de comunicação e transporte de mensagens ao longo da história; • Estimular o interesse pela História das Comunicações; • Relacionar meios antigos com os meios atuais de comunicação e transporte; • Desenvolver competências de observação, escuta ativa e participação em contextos culturais.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Museu das Comunicações	
	Canguru Matemático Sem Fronteiras 2027	**Matemática**	• Promover o gosto pelas disciplinas do Departamento; • Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Elaboração de uma prenda para o dia do pai	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Experiência: "A temperatura dos materiais" (Mad Science)	**Estudo do Meio**	• Observar e compreender que as mudanças de temperatura (aquecimento e arrefecimento) transformam alguns materiais; • Formular previsões, observar e registar transformações provocadas pelo calor e pelo frio; • Distinguir o estado sólido e líquido dos materiais em função da temperatura; • Desenvolver a capacidade de registo e comunicação das observações feitas.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Visita orientada "Escola da Guarda"	**Estudo do Meio**	• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas; • Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Escola Prática da Guarda Nacional Republicana (Queluz)	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3.º Período	**Atividade "Plantas aos bocados"**	**Estudo do Meio**	• Categorizar as plantas de acordo com semelhanças e diferenças observáveis: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc; • Relacionar as características das plantas com o seu habitat; • Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	Professoras do 2.º ano, vigilantes e alunos	Jardim Botânico de Lisboa	
	Elaboração de uma prenda para o dia da mãe	**Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano; • Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Experiência: "A chuva" (Mad Science)	**Estudo do Meio**	• Compreender o fenómeno da formação da chuva, através da observação do ciclo da água; • Observar e identificar as mudanças de estado físico da água: vaporização (água quente) e condensação (formação de gotas); • Reconhecer que o calor e o frio influenciam o comportamento da água; • Relacionar a experiência com o ciclo da água na natureza; • Registar observações e tirar conclusões com base em evidências visuais.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Comemoração do *Dia Mundial da Criança*	**Estudo do Meio**	• Associação do dia a uma comemoração mundial; • Conhecer os direitos da criança; • Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança,	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

			sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.			
	Vinda do autor Nuno Caravela **(Apresentação do livro – *O Bando das Cavernas*)**	**Português / Artes Visuais**	• Promover a literacia; • Despertar o gosto pela leitura e pelos livros; • Estimular a escrita e a criatividade; • Desenvolver a linguagem (oral e escrita); • Promover o contacto direto entre os alunos e um autor; • Dar a conhecer a profissão de escritor e o processo de criação de uma obra; • Motivar os alunos para a leitura autónoma e para a produção de pequenos textos; • Valorizar a literatura infantil como ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento.	Professoras do 2.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Visita ao Transformarium**	Estudo do Meio/ Cidadania e Desenvolvimento	▪ Compreender o ciclo de vida dos materiais e a Economia Circular. ▪ Reconhecer a importância da separação correta de resíduos. ▪ Desenvolver uma atitude de responsabilidade e cidadania ambiental. ▪ Identificar estratégias de Redução, Reutilização e Recuperação. ▪ Utilizar tecnologias interativas para investigar e aprender de forma autónoma. ▪ Observar processos reais de gestão de resíduos em contexto prático.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Transformarium – Centro de Sensibilização Ambiental	
	Realização de um trabalho alusivo ao São Martinho	Português/Estudo do Meio/Artes Visuais	▪ Reconhecer datas e factos. ▪ Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. ▪ Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita guiada	Estudo do Meio	▪ Reconhecer a diversidade cultural e religiosa da comunidade. ▪ Identificar elementos da arquitetura e simbologia do templo ▪ Compreender regras de comportamento e convivência em espaços comunitários. ▪ Explorar tradições, festividades e hábitos alimentares da cultura hindu. ▪ Desenvolver a observação direta e a recolha de informação.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Templo Radha Krishna	
	Construção de uma recordação de Natal	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	▪ Reconhecer datas e factos. ▪ Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. ▪ Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Festa de Natal	Interdisciplinar	▪ Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral. ▪ Produzir um discurso oral com correção. ▪ Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Miniolimpíadas da Matemática	Matemática	▪ Promover o gosto pela disciplina de Matemática. ▪ Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Canguru Matemático Sem Fronteiras 2027	Matemática	▪ Promover o gosto pelas disciplinas do Departamento. ▪ Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	**Peça de teatro (a designar)**	Português/Teatro	▪ Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural. ▪ Promover o gosto pelo teatro. ▪ Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Teatro Armando Cortez	
	Elaboração de uma prenda para o Dia do Pai	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	▪ Reconhecer datas e factos. ▪ Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. ▪ Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. ▪ Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Percurso Interpretativo pela Lezíria e Estuário do Tejo	Estudo do Meio	▪ Compreender o papel da água na manutenção dos ecossistemas ribeirinhos. ▪ Identificar a biodiversidade local e as adaptações dos seres vivos ao meio aquático (rio). ▪ Analisar cadeias alimentares e relações de dependência no meio. ▪ Reconhecer a importância da conservação das zonas húmidas e a proteção do habitat. ▪ Utilizar técnicas simples de orientação e leitura do espaço geográfico. ▪ Aplicar processos de pesquisa e exploração direta do meio.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	EVOA (Espaço de visitação e observação de aves)	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3º Período	**"Parque de Astronomia"** **"Planetário: descobrir o céu"** **Visita ao Borboletário**	Estudo do Meio	▪ Reconhecer a Terra no Espaço e o Sistema Solar. ▪ Compreender os movimentos da Terra e a observação do céu. ▪ Explorar instrumentos de observação e maquetes astronómicas. ▪ Valorizar o papel da ciência e da tecnologia na exploração do Universo, identificando a utilidade de telescópios, relógios de sol e esferas armilares presentes no parque. ▪ Identificar as fases do ciclo de vida dos insetos. ▪ Compreender a relação entre os seres vivos e o seu habitat. ▪ Promover a consciência ecológica e a preservação da biodiversidade.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Centro de Ciência Viva de Constância Borboletário tropical do Parque Ambiental de Santa Margarida	
	Elaboração de uma prenda para o Dia da Mãe	Estudo do Meio/ Artes Visuais/ Português	▪ Reconhecer datas e factos. ▪ Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse. ▪ Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano. ▪ Escrever diferentes tipos de texto.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	O MARE vai à escola: "A era do lixo marinho"	Estudo do Meio	▪ Identificar os tipos e origens da poluição aquática e marinha. ▪ Compreender os impactos do lixo marinho na biodiversidade e nos ecossistemas. ▪ Reconhecer o tempo de degradação dos materiais no meio ambiente. ▪ Promover atitudes de proteção ambiental e economia circular (Reduzir, Reutilizar, Reciclar). ▪ Valorizar o papel da ciência e da cidadania na preservação do Oceano.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Atividade com o escritor Nuno Caravela	Português	▪ Desenvolver o gosto pela leitura e a fruição literária. ▪ Desenvolver competências de comunicação oral e escuta ativa. ▪ Compreender o processo de criação de uma narrativa (autor, ilustrador e obra). ▪ Mobilizar a escrita criativa e a preparação de texto antes/após a visita.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Mad Science: Molas e elásticos Alavancas Roldanas	Estudo do Meio	▪ Compreender a utilidade dos mecanismos e máquinas simples. ▪ Explorar o funcionamento de objetos elásticos (molas e elásticos). ▪ Analisar o princípio de funcionamento das alavancas. ▪ Investigar o papel das roldanas na movimentação de cargas. ▪ Aplicar as etapas do método experimental. ▪ Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de comparar resultados.	Professoras do 3.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Estudo do Meio	▪ Associação do dia a uma comemoração mundial; ▪ Conhecer os direitos da criança. ▪ Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 3.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis intervenientes	Local de realização	Avaliação
1º Período	**Transformarium (set)**	**Estudo do meio/Cidadania e Desenvolvimento**	• Observar e experimentar materiais, objetos e fenómenos presentes no espaço. • respeitando regras e colegas. • Identificar atitudes de sustentabilidade e boas práticas ambientais. • Comunicar descobertas, opiniões e dúvidas sobre o que observaram.	Professoras, vigilantes e alunos do 4º ano de escolaridade	Lisboa	
	Hippotrip (out)	**Estudo do Meio**	• Identificar locais, monumentos e elementos históricos de Lisboa durante o percurso. • Relacionar o Hippotrip com a função dos transportes terrestres e aquáticos. • Reconhecer a importância de preservar o património cultural e histórico da cidade. • Partilhar descobertas, curiosidades e aprendizagens após a experiência.	Professoras, vigilantes e alunos do 4º ano de escolaridade	Lisboa	
	Atividades alusivas ao São Martinho (nov)	**Português/Estudo do Meio/Artes Visuais**	• Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse; • Manipular alguns materiais e objetos do quotidiano.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Peça de teatro	**Português/Teatro**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Promover o gosto pelo teatro; • Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Casa do Artista	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Formular hipóteses, levantar questões e interpretar resultados das demonstrações científicas. • Participar em pequenas atividades práticas seguindo etapas como observar, testar e concluir. • Reconhecer como a ciência explica fenómenos do dia a dia e contribui para melhorar a vida das pessoas. • Cumprir regras de segurança e responsabilidade durante as • experiências.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Festa de Natal (dez)	**Interdisciplinar**	• Desenvolver a capacidade da retenção da informação oral; • Produzir um discurso oral com correção; • Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	**Miniolimpíadas da Matemática**	**Matemática**	• Promover o gosto pela disciplina de Matemática; • Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Canguru Matemático Sem Fronteiras 2027	**Matemática**	• Promover o gosto pelas disciplinas do Departamento; • Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Lisbon Story Center (jan)	**Estudo do Meio**	• Identificar momentos-chave da história da cidade, reconhecendo mudanças ao longo do tempo. • Estabelecer ligações entre acontecimentos marcantes (como o Terramoto de 1755) e o impacto na vida das pessoas. • Reconhecer a importância de preservar espaços, tradições e memórias da cidade. • Observar objetos, imagens, maquetes e recursos multimédia para compreender como se constrói o conhecimento histórico.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Lisboa	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Comemoração do Carnaval (fev)	**Estudo do Meio**	• Sensibilizar os alunos para diferentes formas de expressão linguística e cultural; • Reconhecer datas e factos; • Conhecer e associar datas a feriados, a tradições e costumes de interesse.	Professoras e alunos do 3.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Formular hipóteses, levantar questões e interpretar resultados das demonstrações científicas. • Participar em pequenas atividades práticas seguindo etapas como observar, testar e concluir. • Reconhecer como a ciência explica fenómenos do dia a dia e contribui para melhorar a vida das pessoas. • Cumprir regras de segurança e responsabilidade durante as experiências.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Palácio de Queluz (mar)	**Estudo do Meio**	• Reconhecer aspetos do quotidiano e da organização social nos tempos dos reis e rainhas. • Observar elementos artísticos e arquitetónicos, relacionando-os com o gosto e estilo da época. • Demonstrar comportamentos adequados em espaços patrimoniais, respeitando regras e conservação. • Identificar o Palácio de Queluz como parte importante da história e cultura portuguesa.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Lisboa	
3º Período	**Posto de comando MFA** "Um olhar sobre o 25 de abril: dos antecedentes à revolução" **(abr)**	**Estudo do Meio**	• Identificar as causas e consequências da Revolução dos Cravos e o seu impacto na vida dos portugueses. • Reconhecer a importância dos direitos, da participação e da responsabilidade cidadã. • Descobrir quem foram os militares do Movimento das Forças Armadas e o seu papel na mudança política. • Desenvolver respeito pelos locais e símbolos que representam a história e os valores de Abril.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Lisboa	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Mad Science	**Estudo do Meio**	• Formular hipóteses, levantar questões e interpretar resultados das demonstrações científicas. • Participar em pequenas atividades práticas seguindo etapas como observar, testar e concluir. • Reconhecer como a ciência explica fenómenos do dia a dia e contribui para melhorar a vida das pessoas. • Cumprir regras de segurança e responsabilidade durante as experiências.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Comemoração do Dia Mundial da Criança (jun)	**Estudo do Meio**	• Associação do dia a uma comemoração mundial; • Conhecer os direitos da criança; • Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto.	Professoras do 4.º ano e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
	Visita do autor Nuno Caravela	**Português e Arte Visuais**	• Desenvolver o gosto pela leitura e a fruição literária. • Desenvolver competências de comunicação oral e escuta ativa. • Compreender o processo de criação de uma narrativa (autor, ilustrador e obra). • Mobilizar a escrita criativa e a preparação de texto antes/após a visita.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

	Monte selvagem (jun)	**Estudo do Meio/Cidadania e Desenvolvimento**	• Identificar animais selvagens e domésticos, reconhecendo características, habitats e necessidades básicas. • Observar como os seres vivos dependem uns dos outros e do ambiente para sobreviver. • Desenvolver atitudes de cuidado, proteção e responsabilidade perante os animais e a natureza. • Reconhecer a importância das reservas naturais e das ações • humanas que contribuem para a preservação das espécies.	Professoras do 4.º ano, vigilantes e alunos	Montemor-o-Novo	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2026-2027

Data	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1.º Período	Festa de Natal	Educação Musical	• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.	Professora de Educação Musical do 2.º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	
1.º Período	Postal de Natal	Educação Visual Artes Visuais	• Sensibilizar os alunos para as artes; • Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho.	Professores de Artes Visuais e Alunos do 1.º ciclo Professores de Educação Visual e Alunos do 2.º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	
1.º Período	Utilização responsável das TIC	TIC	• Promover a responsabilidade, o respeito e a segurança no uso da internet, telemóveis e redes sociais, preparando os alunos para uma cidadania digital ativa e consciente.	Professores e alunos de TIC	Colégio Manuel Bernardes	
1.º Período	Festival de Banda Desenhada	Desenho	• Motivar os alunos a desenvolverem projetos de Banda Desenhada. • Compreender a relevância cultural da Banda Desenhada nos séculos XX e XXI. • Conhecer as tendências da Banda Desenhada a nível internacional e nacional. • Observar técnicas e materiais utilizados, além das fases de execução de uma B.D.	Professora de Desenho e alunos do 11.º e 12.º anos.	Festival de Banda Desenhada	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2026-2027

1.º Período	Observação e análise dos desenhos e pinturas de Arpad Szenes-Vieira Silva	Desenho	• Contactar com a coleção destes dois artistas no âmbito do desenho e pintura.	Professora de Desenho e alunos do Secundário.	Fundação Arpad Szenes-Vieira da Silva	
1.º Período	Workshop de Serigrafia	Oficina de Artes	• Dar a conhecer aos alunos a técnica de impressão por serigrafia. • Compreender os princípios fundamentais do processo de impressão serigráfica. • Explorar a relação entre imagem, cor e repetição através da serigrafia. • Experimentar a impressão manual em diferentes suportes. • Desenvolver competências técnicas e criativas na utilização da serigrafia como meio de expressão artística.	Professora de Oficina de Artes e alunos do 12.º ano	Local a decidir	
1.º Período	Visita ao Museu Nacional de Arte Antiga	Desenho A	• Proporcionar o contacto direto com obras de arte de diferentes épocas e estilos. • Estimular a capacidade de observação e interpretação visual. • Desenvolver o espírito crítico e a reflexão sobre o património artístico e cultural. • Valorizar a importância do património artístico e cultural. • Utilizar a visita como fonte de inspiração para a prática do desenho. • Incentivar a criação artística a partir da observação e da experiência da visita.	Professora de Desenho e alunos do 11.º ano e 12.º anos	Museu Nacional de Arte Antiga	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2026-2027

1.º/2.º Período	Palestra sobre as tecnologias	TIC	• Divulgar a importância das tecnologias, assim como a sua aplicação à vida quotidiana.	Professores de TIC e alunos do 5.º e 6.º anos	Colégio Manuel Bernardes	
1.º/2.º Período	Pensamento computacional /IA	TIC	• Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais que promovam a criatividade, incluindo aplicações baseadas em inteligência artificial.	Professores de TIC e alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos	Colégio Manuel Bernardes	
1.º/2.º Período	Desenho de Observação do espaço envolvente (Garden Sketchers)	Desenho Educação Visual Artes Visuais	• Desenvolver modos próprios de expressão e comunicação visuais, utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho e desenvolver as capacidades de observação.	Professora de Desenho e alunos do Secundário Professores de Educação Visual e alunos do 2.º e 3.º ciclos Professores de Artes Visuais e alunos do 1.º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	
1.º/2.º Período	IA (Inteligência Artificial)	API	• Explicar e aplicar, de forma autónoma, conceitos fundamentais da IA. • Utilizar ferramentas de IA generativa de forma crítica e integrada em projetos. • Refletir sobre questões éticas, legais e sociais relacionadas com a IA. • Analisar e discute impactos da IA na sociedade, apresentando argumentação fundamentada. • Articular conhecimentos sobre a IA com os restantes domínios em tarefas práticas.	Professores de API e alunos do 12.ºAno	Colégio Manuel Bernardes	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2026-2027

1.º/2.º Período	Prototipagem com Arduino	API	• O desenvolvimento de projetos através do microcontrolador Arduino permite que depois de programado, seja possível controlar sensores e outros dispositivos eletrónicos.	Professores de API e alunos do 12.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
1.º e 2.º Períodos	Museus a designar	Educação Visual Educação Tecnológica	• Sensibilizar os alunos para as artes; • Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas); • Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica e alunos do 2.º ciclo	Museus a designar	
2.º Período	Dia do Colégio Amostra de trabalhos e workshops	Disciplinas a designar	• Divulgar o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos em contexto de aula e workshops; • Promover e divulgar o curso de Artes Visuais.	Alunos e professores a designar	Colégio Manuel Bernardes	
2.º Período	Amostra de trabalhos	Desenho	• Promover e valorizar a criatividade e o talento artístico dos alunos; • Incentivar o reconhecimento e a motivação entre os alunos, estimulando o interesse pelas artes.	Professora de Desenho e alunos do 3.º ciclo e do Secundário	Colégio Manuel Bernardes	

2.º Período	Workshop de Gravura em Linóleo, água forte e água tinta	Oficina de Artes	• Proporcionar um primeiro contacto com as técnicas de gravura em metal. • Desenvolver uma abordagem experimental ao processo de gravação sobre metal. • Explorar diferentes traços, texturas e marcas obtidos através da gravação. • Compreender o processo de impressão em papel a partir de uma matriz metálica. • Promover a experimentação e a realização de pequenos projetos artísticos. • Estimular a descoberta das capacidades, dos gostos e dos talentos individuais dos alunos. • Incentivar a utilização criativa das técnicas de gravura como meio de expressão artística. • Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos na concretização de trabalhos práticos.	Professora de Oficina de Artes e alunos do 12.º ano	Contraprova	
2.º Período	Visita ao Museu Nacional de Etnologia	Oficina de Artes	• Conhecer técnicas artesanais tradicionais, como a cestaria, a cerâmica, o trabalho em madeira, os bordados e os têxteis. • Observar e analisar os materiais e os processos de fabrico utilizados no artesanato. • Compreender a relação entre a função e a estética dos objetos artesanais. • Valorizar o património artesanal como expressão cultural e artística. • Estabelecer ligações entre o artesanato, o design e a criação contemporânea.	Professora de Oficina de Artes e alunos do 12.º ano	Museu Nacional de Etnologia	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Artes e Tecnologias 2026-2027

2.º /3.º Períodos	Desenho de Observação no espaço do colégio e espaço envolvente	Desenho A	• Desenvolver a capacidade de desenhar a partir da observação direta. • Aperfeiçoar a perceção visual e a representação da forma e da proporção. • Explorar a representação da luz, da sombra, da textura e do espaço. • Promover o rigor da observação como base do desenho. • Desenvolver a expressão gráfica através da prática do desenho de observação.	Professora de Desenho e alunos do 11.º ano e 12.º anos	Espaços exteriores do Colégio Manuel Bernardes	
3.º Período	Concerto de final de ano	Educação Musical	• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.	Professora de Educação Musical e alunos do 5.º e 6.º ano	Colégio Manuel Bernardes	
3.º Período	Expobernardes Semana das Artes e Tecnologias	Departamento de Artes e Tecnologias	• Divulgar o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos em contexto de aula e workshops; • Promover e divulgar o Curso de Artes Visuais. • Apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos de TIC e API	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais, TIC e API	Colégio Manuel Bernardes	
3.º Período	Apresentação de final de ano	Teatro	• Sensibilizar os alunos para as artes cénicas.	Professora de Teatro e alunos do 1.º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	
3.º Período	Concerto de final de ano (condicionado ao horário)	Educação Musical	• Sensibilizar os alunos para a música e desenvolver o sentido crítico através da aproximação dos diferentes estilos e épocas.	Professor Educação Musical e alunos do 3.º e 4.º anos (por turma)	Colégio Manuel Bernardes	

Ao longo do ano	Visitas virtuais a museus nacionais e internacionais	Áreas disciplinares das Artes Visuais	• Sensibilizar os alunos para as artes; • Sensibilizar os alunos para as diferentes manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia; instalação, Land art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas); • Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Professores e alunos das áreas disciplinares das Artes Visuais	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026-2027 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Biologia e Geologia (10º ano)	▸ Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características das rochas sedimentares, selecionando exemplos que possam ser observados no campo. ▸ Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo). ▸ Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra.	Professores de BG, para alunos do 10º ano	Grutas de Mira de Aire e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios de Serra de Aire	
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais e Físico-Química (7º ano)	▸ Promover o gosto pela ciência; ▸ Desenvolver o conhecimento sobre o Sistema Solar e a sua constituição.	Professores de CN e FQ, para alunos de 7º ano	Centro de Ciência Viva de Constância	
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (7º ano)	▸ Reconhecer paisagens sedimentares ▸ Explorar paisagens da costa portuguesa ▸ Identificação das principais rochas constituintes das paisagens	Professores de Ciências Naturais, para alunos de 7º ano	Saída de campo à Praia do Guincho	
1º e 2º períodos	Conjunto de Palestras "SexEd"	Biologia (12º ano)	▸ Consciencializar os jovens e a sociedade em geral para o papel essencial que a Educação Sexual desempenha na nossa saúde, ambiente e qualidade de vida.	Alunos do curso de Medicina da UNL para alunos de 12º ano de Biologia	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026-2027 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Formação Suporte Básico de vida	Ciências Naturais (9º ano)	▸ Desenvolver a capacidade de proceder a um conjunto de procedimentos bem definidos e com metodologias padronizadas para todos os países da União Europeia que tem como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada. ▸ Reconhecer as situações em que há risco de vida iminente ▸ Saber quando e como pedir ajuda ▸ Saber iniciar, de imediato e sem recurso a qualquer equipamento, manobras que contribuam para preservar a oxigenação e a circulação na vítima até à chegada das equipas diferenciadas.	Professores de CN e Cruz Vermelha	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Dia do Colégio	Departamentos de Ciências Físico-Químicas e Naturais	▸ Desenvolver atividades de experimentação e cooperação; ▸ Promover o gosto pela ciência; ▸ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com investigadores.	Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (8º ano)	▸ Identificar o ecossistema de entremarés, da praia das Avencas ▸ Conhecer, brevemente, a história geológica do local ▸ Caracterizar o ecossistema do litoral marinho ▸ Identificar espécies presente no ecossistema, utilizando aplicações digitais e chaves dicotómicas ▸ Definir os fatores abióticos presentes no ecossistema em análise ▸ Identificar as principais ameaças ao ecossistema	Professoras de CN e alunos de 8º ano	Saída de campo à Praia das Avencas	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026-2027 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	Físico-Química (9º ano)	▸ Relacionar a energia elétrica com a potência e o tempo de funcionamento dos aparelhos elétricos. ▸ Interpretar processos de produção, transporte e distribuição da energia elétrica. ▸ Analisar diferentes fontes de energia utilizadas na produção de eletricidade, considerando critérios de sustentabilidade e impacto ambiental. ▸ Aplicar conhecimentos científicos na interpretação de situações do quotidiano envolvendo a eletricidade. ▸ Desenvolver competências de pesquisa, observação, análise crítica e comunicação em contexto científico. ▸ Compreender as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, reconhecendo o papel da inovação tecnológica no desenvolvimento sustentável.	Professores de FQ, para alunos de 9º ano	Museu da Eletricidade	
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (7º ano)	▸ Identificar e classificar minerais ▸ Compreender a história geológica ▸ Conhecer minerais existentes em Portugal ▸ Compreender a importância dos recursos geológicos e sua sustentabilidade	Professores de Ciências Naturais, para alunos de 7º ano	Museu Nacional de História Natural e da Ciência	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026-2027 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (5º ano)	▸ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. ▸ Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais. ▸ Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem. ▸ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. ▸ Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem. ▸ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais. ▸ Promover o gosto pelas disciplinas; ▸ Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	Professores de Ciências Naturais e Matemática e alunos do 5º ano	Oceanário de Lisboa	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026-2027 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E NATURAIS

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	O rio vai à escola	Ciências Naturais (6º ano)	▸ Incentivar a descoberta do ecossistema fluvial ▸ Reconhecer a fauna e flora presente num ecossistema fluvial ▸ Sensibilizar para a conservação da natureza ▸ Incentivar para a sustentabilidade ambiental ▸ Promover a relação saudável humana com a natureza ▸ Sensibilizar para a repercussão da atividade humana na natureza ▸ Reconhecer a importância da água para a sustentação da vida ▸ Reconhecimento da anatomia do peixe ▸ Reconhecimento da simbiose para um ecossistema equilibrado ▸ Compreender a necessidade de preservar a qualidade da água ▸ Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade ▸ Estimular a sensibilidade, o sentido ético e a consciência ecológica ▸ Assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra	Professores de Ciências Naturais 6º ano	Colégio Manuel Bernardes	

EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Bola ao Fundo Feminino 1º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 3º e 4º anos.	Campo Superior Vedado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º ciclo.	Campo Relvado CMB	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Feminino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunas do 2º Ciclo.	Campo Superior	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Basquetebol Masculino 2º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 2º Ciclo.	Campo Superior	
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Futebol Masculino 3º Ciclo	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do 3º ciclo.	Campo Relvado CMB	

EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Torneio Interturmas Voleibol Secundário	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre diferentes turmas e criação de espírito de equipa (turma).	Departamento de Educação Física e alunos do Secundário.	Ginásio	
1º Período (11 novembro)	Corta-Mato CMB	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos e apuramento para Corta-Mato de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Campos Exteriores	
1º Período	Visita de Estudo	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a possibilidade de prática de desportos de natureza.	Departamento de Educação Física e alunos do 6º ano.	Jamor/ Parque Aventura;	
2º Período	Visita de Estudo	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a possibilidade de prática de desportos de natureza.	Departamento de Educação Física e alunos do 8º ano.	Parque Aventura	
2º Período	Corta-Mato Lisboa	Educação Física	- Troca de experiências competitivas entre os alunos de diferentes escolas do concelho de Lisboa.	Departamento de Educação Física e alunos.	Lisboa (Parque da Bela Vista)	
2º Período	Dia do Colégio	Educação Física	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades desportivas diferenciadas, com cruzamento entre turmas e anos do mesmo ciclo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Ginásio e campos exteriores	

EDUCAÇÃO FÍSICA - Plano Anual de Atividades 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
3º Período	Visita de Estudo	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a possibilidade de prática de desportos de natureza.	Departamento de Educação Física e alunos do 3º ano.	Parque Aventura Campo Aventura	
3º Período	Saraus dos 1º, 2º, 3º Ciclo e Secundário (Semana da Educação Física)	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Ginásio	
3º Período	Saraus do Pré-escolar	Educação Física	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de mostrarem à comunidade escolar parte do que aprenderam/treinaram ao longo do ano letivo.	Departamento de Educação Física e alunos.	Ginásio do Pré-escolar	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º período	Festa do Cinema Francês	Francês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Francês e alunos (3º ciclo e/ou ensino secundário)	Cinema São Jorge / Cinemateca Portuguesa	
1º período	Día de Los Muertos	Espanhol	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Espanhol e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
1º período	Concurso de decoração de portas *Halloween*	Inglês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Inglês (2º/3º ciclos e Secundário)	Colégio Manuel Bernardes	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º período	Peça de teatro: *L'Avare*, de Molière (8, 9 ou 10 março) previsão	Francês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Professores de Francês e alunos (9º ano e alunos do 10º ano – formação específica)	Auditório Camões	
2º período	Peça de Teatro *Harry Potter*	Inglês	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Contactar com aspetos socioculturais e linguísticos, desenvolvendo uma consciência plurilingue e pluricultural.	Docentes de Inglês (6º ano)	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Valentine's poetry	Inglês	▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural; ▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns.	Docentes de Inglês e alunos do 3º ciclo	Colégio Manuel Bernardes	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º período	Dia do Colégio: Dinamização de jogos	Departamento de Línguas Estrangeiras	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Enriquecer o universo cultural, contactando com realidades socioculturais globais e/ou especificas dos países de língua estrangeira.	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	
3º Período	Representações teatrais e dramatizações diversas	Departamento de Línguas Estrangeiras	▪ Desenvolver uma consciência plurilingue e pluricultural; ▪ Reconhecer e dinamizar hábitos e costumes quotidianos dos países de língua estrangeira; ▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira, mediante situações lúdicas; ▪ Promover o espírito de cooperação e entreajuda em projetos comuns; ▪ Promover a iniciativa e a participação ativa e empenhada dos atores educativos.	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

Plano Anual de Atividades do Departamento de Línguas Estrangeiras 2026-2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ao longo do ano letivo	Visualização de vídeos e dinamização de jogos	Departamento de Línguas Estrangeiras	▪ Desenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; ▪ Enriquecer o universo cultural, contactando com realidades socioculturais globais e/ou especificas dos países de língua estrangeira.	Docentes do Departamento e alunos	Colégio Manuel Bernardes	

Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2026/2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1.º/2.º Período	**XLV Olimpíadas Portuguesas da Matemática**	Matemática Matemática A **(5.º ao 12.º ano)**	- Promover o gosto pelas disciplinas do Departamento; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM; - Professores do Departamento de Matemática; - Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário.	1.ª eliminatória: Colégio Manuel Bernardes Restantes eliminatórias: em local a designar pela SPM	
1.º Período	**Formação sobre *Pyhton***	Matemática A **(12.º ano)**	- Explorar a linguagem de programação *Python* como ferramenta para o desenvolvimento do pensamento computacional.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a Porto Editora; - Professores de Matemática; - Alunos do 12.º ano.	Colégio Manuel Bernardes	
2.º Período	**Peças de Teatro**	Matemática **(6.º e 7.º anos)**	- Promover o gosto pela disciplina de Matemática; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com a disciplina num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a Companhia de Teatro EDUCA; - Alunos do 6.º e 7.º anos.	Colégio Manuel Bernardes	

Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2026/2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2.º Período	**Visita de Estudo**	Matemática e Ciências Naturais **(5.º ano)**	- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem; - Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais; - Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem; - Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat; - Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem; - Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais; - Promover o gosto pelas disciplinas; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Professores de Matemática e de Ciências Naturais; - Alunos do 5.º ano.	Oceanário de Lisboa	

Plano Anual de Atividades - Departamento de Matemática 2026/2027

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS E INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2.º Período	**Miniolimpíadas da Matemática** do 1.° Ciclo do Ensino Básico	Matemática **(3.º e 4.º anos)**	- Promover o gosto pela disciplina de Matemática; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Coordenadora do Departamento de Matemática, em cooperação com a SPM; - Professores titulares dos 3.º e 4.º anos; - Alunos dos 3.º e 4.º anos.	Colégio Manuel Bernardes	
2.º Período	**Canguru Matemático Sem Fronteiras 2027**	Matemática Matemática A **(2.º ao 12.º ano)**	- Promover o gosto pelas disciplinas do Departamento; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e análise na resolução de problemas matemáticos.	- Professores do Departamento de Matemática; - Professores titulares dos 2.º, 3.º e 4.º anos; - Alunos do 1.º ciclo (2.º, 3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos e secundário.	Colégio Manuel Bernardes	
2.º Período (Dia do Colégio)	***Brain Gym***	Matemática Matemática A MACS	- Desenvolver atividades de experimentação e investigação; - Promover o gosto pelas disciplinas do Departamento; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com as disciplinas num contexto diferente do pretendido pelo currículo letivo.	- Professores do Departamento de Matemática; - Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário.	Colégio Manuel Bernardes	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Data	Atividade	Disciplina	Objetivos	Responsáveis e Intervenientes	Local de realização
1.º Período	Peça de teatro: *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer a intenção moralizante e lúdica da peça; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 9.º ano	O Sonho – Lisboa
2.º Período	Olimpíadas da Cultura Clássica	Português/ Oficina de Escrita	- Estimular a curiosidade; - alargar conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica; - fomentar a escrita, a expressão artística e o domínio de ferramentas digitais.	Professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Colégio Manuel Bernardes e FLUL
2.º Período	Visita guiada à Casa Fernando Pessoa	Português	- Contactar com o universo pessoano (ortónimo e heterónimos); - reconhecer características específicas do poeta e inseri-las no seu meio; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 12.º ano	Casa Museu (Biblioteca) Fernando Pessoa – Lisboa
2.º Período	Peça de teatro: *Farsa de Inês Pereira*, de Gil Vicente	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer características do tempo histórico da obra; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 10.º ano	O Sonho – Lisboa
2.º Período	Filme/ Peça de teatro *Frei Luís de Sousa*, de Almeida Garrett	Português	- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer as características da estética romântica; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 11.º ano	Instantes de Aplausos – Lisboa
2.º Período	Peça de teatro / Filme: *Os Maias*, de Eça de Queirós	Português	- Assistir à representação/ adaptação cinematográfica de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer as características do tempo histórico do romance; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 11.º ano	Companhia Éter – Lisboa / Colégio Manuel Bernardes

2.º Período	Peça de teatro: *O príncipe Nabo*, de Ilse Losa	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos do 5.º ano	Cultural Kids – Lisboa
2.º Período	Peça de teatro *Leandro, o rei da Helíria*, de Alice Vieira	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos do 7.º ano	Instantes de Aplausos – Lisboa
2.º Período	Peça de teatro: "A Aventura de Ulisses"	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos do 6º ano	Cultural Kids – Lisboa
2.º Período	Peça de teatro e visita guiada: *Memorial do Convento*, de José Saramago	Português	- Reconhecer as características do género dramático; - assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - reconhecer as características do tempo histórico do romance; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos de 12.º ano	Convento de Mafra (Éter – Companhia de teatro)
2.º Período	Dia do Colégio	Departamento de Português	- Realizar atividades lúdicas que permitam praticar os domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita; - Incentivar o bom uso da língua portuguesa; - promover a reflexão sobre a língua; - enriquecer o universo cultural.	Departamento de Português	Colégio Manuel Bernardes
3.º Período	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Departamento de Português	- Incentivar o bom uso da língua portuguesa; - promover a reflexão sobre a língua; - enriquecer o universo cultural.	Professores e alunos do 3.º ciclo e do Secundário	Colégio Manuel Bernardes